

## Relatório de Atuação Assistente Social – APAE

Mês: Julho de 2019

A Assistente Social atua com carga horária de 20 horas semanais, as quais são desempenhadas nas segundas-feiras e quintas-feiras (manhã e tarde) e nas quartas-feiras (tarde). Além de desempenhar a função enquanto assistente social, esta profissional também atua com coordenadora nas atividades desenvolvidas no âmbito institucional.

Para melhor atender os usuários são oferecidos atendimentos de orientação e encaminhamento para requerimento do Benefício de Prestação Continuada- BPC e Passe Livre. Bem como, também foram realizadas visitas domiciliares com o escopo conhecer melhor a realidade vivenciada “in loco” dos nossos usuários.

Com a aprovação pelo Tribunal de Justiça do RS, do projeto “Colorindo e Adaptando nossa APAE”, o qual prevê a pintura externa e interna do prédio utilizado pela APAE, e ainda a adequação dos banheiros masculinos e femininos, os quais passarão a ser adaptados às pessoas com deficiência intelectual ou múltiplas. Coube a assistente social, responsável pela elaboração do projeto, a responsabilidade pela supervisão do mesmo no decorrer de sua execução, o qual terá prazo vigente de três meses para conclusão, contados a partir 24 de julho deste ano.

O projeto “Inclusão Digital na APAE de São Pedro do Sul”, também elaborado pela assistente social, foi aprovado pela FENAPAES, alcançando o valor de 14 mil reais, o qual foi destinado para a compra de equipamentos tecnológicos os quais possibilitam não somente a inclusão das pessoas com deficiência intelectual ou múltiplas ao acesso tecnológico, como também favorece e estimula a uma melhor inclusão psicossocial destas pessoas.

Para isto, foram adquiridos uma Lousa Digital- Color 82”, a qual será instalada na sala de pedagogia, com o intuito de qualificar ainda mais o aprendizado ofertado há em torno de trinta usuários. Além deste, também houve a aquisição de uma Mesa Digital Interativa, equipamento que disponibiliza em torno de trezentos aplicativos ludopedagógicos, priorizando focar no ensino e na intervenção técnica com o usuário. Desta forma, todos os usuários, inclusive, cadeirantes, pessoas com paralisia e deficiência visual, também poderão interagir e acessar este novo método de ensino. Destaca-se ainda que, este equipamento pode ser utilizado de forma multiprofissional, possibilitando a intervenção especializada de todos os integrantes da equipe técnica que atuam na APAE.

Cientes da importância do atendimento ludopedagógico aos nossos usuários, foi realizada a reforma da pracinha de brinquedos. Pontua-se nesse sentido, que este ambiente é muito utilizado em atendimentos técnicos, especialmente com as pessoas diagnosticadas ou em avaliação para Autismo, sendo necessário a manutenção e zelo deste ambiente priorizando a qualificação da intervenção técnica e o bem estar do usuário. Para isto, foram trocados os assentos de madeira dos balanços, gira-gira e gangorra, visando estimular ainda mais os usuários, também foi realizada uma pintura colorida em todos os brinquedos, incluindo o escorregador, além dos outros mencionados acima.

Além disso, a assistente social é responsável por organizar os horários referentes aos atendimentos especializados oferecidos na instituição. Desta forma, foi organizado uma agenda para cada atendimento, sendo eles: fonoaudiologia, fisioterapia, educação especial e pedagogia, com data e horários específicos para cada usuário conforme solicitação médica indicada.

Também está sendo realizado pela assistente social a atualização das matrículas de todos os usuários dos serviços oferecidos na instituição. Pois, entende-se que, seja de fundamental importância manter dados atualizados para que se consiga intervir tecnicamente, com maior qualificação e responsabilidade nos atendimentos prestados à pessoa com deficiência intelectual e múltipla as quais são encaminhadas à APAE.

Torna-se também essencial na área da assistência social, priorizar a inclusão social das pessoas com deficiência intelectual ou múltipla. Nesse sentido, buscou-se reunir-se com os pais ou responsáveis dos nossos usuários para que se torna-se possível reativar os ensaios com o grupo de dança "APAExonados pela Tradição", onde ficou acordado entre os pais/responsáveis e a diretoria, que seria necessário um instrutor de dança para coordenar os ensaios, e que estes ocorreriam todas as quartas-feiras, na sede da APAE.

Percebeu-se também que, a prática de atividades físicas seria uma forma que, além de proporcionar uma maior inclusão social, ainda poderia melhorar a qualidade de vida e saúde dos nossos usuários. Assim, em contato com os profissionais de Educação Física, que atuam junto a Academia de Saúde, vinculada ao ESF3, estabeleceu-se uma parceria que proporciona a prática de atividades físicas supervisionada por profissionais técnicos, duas vezes por semana. Essas atividades ocorrem de forma integrada ao atendimento pedagógico e com a educadora especial.

O trabalho da assistência social no âmbito institucional APAE é muito amplo e complexo, pois, as formas de intervenções visam não somente o acesso às políticas públicas,

encaminhamento e orientação aos usuários pelos seus direitos. Busca-se intervir nas relações sociais, as quais sabemos serem complexas, dinâmicas e subjetivas, especialmente quando estamos inseridos em uma sociedade a qual lutamos por igualdade e melhores condições às pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

São Pedro do Sul, RS, 31 de Julho de 2019.



---

Taísa L. Moraes Gonçalves  
Assistente Social- CRESS: 10670

**Julho/2019**

### Relatório mensal - APAE- São Pedro do Sul

O atendimento educacional especializado (AEE) é um serviço elaborado pela educação especial que visa identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que elimina as barreiras para a plena participação dos alunos com necessidades especiais.

Esses atendimentos educacionais são realizados em três turnos semanais: Quarta-feira à tarde e nas quintas-feiras no turno da manhã e tarde, totalizando o total de 12 horas.

Durante esse mês de julho foram atendidas cerca de 21 alunos com ambos diagnósticos e algumas suspeitas, por exemplo: Autismo, Síndrome do down, deficientes intelectuais entre outras.

Todos esses atendimentos realizados na sala do AEE são atividades diferenciadas, lúdicas, harmônicas e de acordo com a sua necessidade e conhecimento. A duração é de mais ou menos 50 minutos, atendimentos individuais e às vezes em grupo de acordo com a necessidade de interação do aluno.

Salientando que também realizamos no turno da manhã nas quintas-feiras juntamente com a pedagoga atividade de educação física com a profissional da academia de saúde integrado ESF 3.

Sendo assim, o atendimento educacional especializado tem o intuito de incluir todos os níveis, etapas e modalidades para que o aluno possa se disponibilizar e se orientar na utilização do processo de ensino e aprendizagem tanto no espaço físico da APAE, como também nas dependências no espaço escolar regular, social e familiar.

*Maiane Strauss dos Santos*

---

Maiane Strauss dos Santos

**Educadora Especial**

# Lista de Chamada



ALUNOS	Data:										
	03/07	04/07	10/07	11/07	17/07	18/07	24/07	25/07	31/07		
	QUARTA	QUINTA	QUARTA	QUINTA	QUARTA	QUINTA	QUARTA	QUINTA	QUARTA		
Alexandre Cassonigo		.		.		FESTA		.			
Alexandre Parnes		.		.				.			
Andreuzna		F		F				.			
Anajle		.		.				.			
Breno		.		.				.			
Bernardo		.		.				.			
Camandell		F		.				.			
Evandro		.		.				.			
Felipe	.	.			F		.		TREZE DIA		
Francisco	.	.			F		.		FJ		
Hitler		.		.				.			
João Vitor	FJ	.					.		.		
Luciana	.	.		.			.		.		
Luis Ramon		.		.				.			
Leonardo	.		FJ		F		.		.		
Laura		.		.				.			
Marcos	.	.		.				.	.		
Marcos Vinicius		.		.				.			
Otávio	.	.			FJ		.		.		
Paula		.		.				.			
Thaís		.		.				.			