



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
São Pedro do Sul – RS
CNPJ: 89045.900/0001-69 / CEP: 97.400-000
Endereço: Rua 25 de Julho, n. 426, Bairro: Nova Alemanha
Fone: (55) 3276 – 1856 / E-mail: saopedrodosul@apaers.org.br

ÁREA DA SAÚDE

RELATÓRIO DE FONAUDIOLOGIA MENSAL DE 1 A 31 DE DEZEMBRO DE 2021

A área de fonoaudiologia acomoda atendimentos tanto na área clínica, quanto na área equoterápica em um regime de 24 horas semanais. A instituição oferece atendimentos de equoterapia como suporte terapêutico da área clínica.

Os atendimentos equoterápico ocorreram durante o mês de dezembro com foco no desenvolvimento linguístico, motor e intelectual. As atividades ocorridas em cima do cavalo, ofertaram aos praticantes, importantes estímulos com foco na estimulação vestibular, proprioceptiva e tátil.

O planejamento terapêutico para o mês de dezembro auxiliou na adaptação, reabilitação e acompanhamento dos diferentes pacientes que apresentam alterações linguísticas, cognitiva e motora. Os atendidos na APAE e na equoterapia, apresentam diagnóstico médico de: Transtorno do espectro autista, paralisia cerebral, deficiência auditiva, transtornos articulatorios, disfágicos e síndromicos.

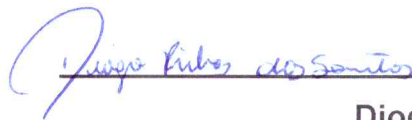
Os pacientes apresentaram importantes evoluções durante o mês de dezembro, principalmente, em área de voz e motricidade orofacial. As alterações do sistema estomatognático foram tratadas e reabilitadas.

O atendimento fonoterápico teve como objetivo a reabilitação das funções deglutitórias e reorganização das funções linguísticas. Deste modo, vale salientar os tópicos abaixo:

- Desenvolver a linguagem oral em nível receptivo e expressivo;
- Aprimorar as funções da deglutição;
- Desenvolver a dessensibilização das funções táteis e proprioceptivas;

À partir dos objetivos traçados para o mês de dezembro, foi possível observar que os pacientes apresentaram evoluções significativas e aquisição do tratamento em um

percentual de 92%. A instituição oferta diversas modalidades de tratamentos aos seus usuários, ofertando a importante melhora na qualidade.



Diogo Ribas

Fonoaudiólogo

RELATÓRIO DE FISIOTERAPIA MENSAL DE 1 A 31 DE DEZEMBRO DE 2021

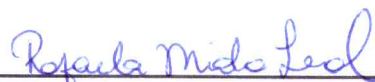
Foram realizados atendimentos semanais, nas segundas e quintas-feiras na instituição e nas terças e sextas-feiras na Equoterapia. Entre os objetivos da fisioterapia estão a manutenção da reabilitação motora, respiratória e melhora da ADM.

A fisioterapia neurofuncional atua diretamente nos pacientes com alguma disfunção neuropediátrica, através de atendimentos sistemáticos e individualizados que tem por objetivo a estimulação do desenvolvimento e o aprendizado motor, promovendo atividades motoras adequadas, dentro das possibilidades de cada criança e adolescente que proporcionam assim, a melhora na qualidade de vida. Entre os atendimentos realizados na instituição, tem os usuários com lesão de plexo braquial e com paralisia cerebral, os quais necessitam de auxílio fisioterápico.

Para a realização de cada atendimento são realizados alongamentos, estímulos sensoriais e motores. A fisioterapia neurofuncional trabalha para prevenir deformidades, orientar a família e o paciente, normalizar o tônus postural, melhorar habilidades cognitivas e de memória, prevenir doenças pulmonares e outras intercorrências, manter e aumentar a amplitude de movimentos, melhorar o equilíbrio e coordenação motora.

O Papel da fisioterapia inclui restaurar a identidade pessoal e social do paciente que sofreu lesões no córtex, tronco cerebral, medula espinhal, nervo periférico, junção neuromuscular e no músculo, e promover o bem estar físico e emocional de cada usuário. Somente a fisioterapia poderá auxiliar de maneira funcional na reabilitação física/motora de cada paciente que busca o processo interventivo.

As atividades executadas neste mês, foram realizadas; ação social, onde o objetivo foi arrecadar brinquedos, presentes e alimentos para serem entregues aos usuários da APAE, na semana do Natal.



Fisioterapeuta Crefito5 127.716-F

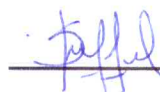
Rafaela Miolo Leal



RELATÓRIO DE TERAPIA OCUPACIONAL MENSAL DE 1 A 31 DE DEZEMBRO DE 2021

No mês de dezembro, os atendimentos de equoterapia foram realizados com atividades as quais tiveram como foco o NATAL. Foram desenvolvidas atividades individuais com cada paciente visando a melhora na concentração, equilíbrio, organização e foram criadas cartinhas para o papai Noel todas produzidas em cima do cavalo, com diversos matérias.

Desta forma, a equipe sempre discute as necessidades dos praticantes e assim o terapeuta ocupacional consegue orientar e adaptar as atividades para todos conseguirem realizar com maior independência e autonomia o que foi proposto por cada profissional durante o setting terapêutico.



Sandy Huffel
Terapeuta ocupacional

ÁREA EDUCACIONAL

RELATÓRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MENSAL DE 1 A 31 DE DEZEMBRO DE 2021

Neste mês de dezembro realizamos os atendimentos na educação especial nas segundas-feiras e quintas-feiras na instituição e nas sextas-feiras juntamente com a equoterapia totalizando 20 horas de práticas educacionais visando a necessidade de cada aluno.

Os atendimentos educacionais especializados têm como o objetivo suprir as dificuldades de acordo com as limitações apresentada no contexto educacional, onde o intuito é elaborar de forma diferenciada, atrativa, lúdica e individual as atividades, pois cada aluno tem sua peculiaridade a ser trabalhada.

Nestes atendimentos educacionais, realizei atividades pedagógicas voltadas para suprir: as dificuldades motoras, alterações de coordenação ampla e fina, dificuldade de aprendizagem, percepção tátil e auditiva. A partir dos objetivos elencados no planejamento educacional, objetivou-se por priorizar o trabalho de acordo com o que cada



aluno necessitasse no momento, diferenciando e individualizando cada atendimento com a finalidade de proporcionar aos educandos um ambiente de conhecimentos pedagógicos.

Sendo assim, concretizo minhas atividades do mês de dezembro de forma positiva, buscando sempre potencializar e suprir as necessidades educacionais de cada aluno, sendo elas nos aspectos social, emocional e cognitiva.

Maiane Strauss dos Santos

Maiane Strauss dos Santos

Educadora Especial

RELATÓRIO DE PEDAGOGIA MENSAL DE 1 A 31 DE DEZEMBRO DE 2021

Os atendimentos pedagógicos na APAE de São Pedro do Sul, são realizados semanalmente, nas segundas e quintas-feiras, manhã e tarde e nas terças e sextas-feiras a tarde são realizados os atendimentos de Equoterapia, totalizando 24 horas semanais.

No mês de dezembro foram atendidos 22 alunos na instituição e 22 na equoterapia, alunos com ambas as necessidades especiais, tais como: Síndrome de Down, deficiência intelectual, visual, entre outras. Ainda neste mês, foram realizadas as atividades de natal, onde os alunos confeccionaram a cartinha natalina para posteriormente receber os presentes em suas residências. Deste modo, foi possível conhecer a situação habitacional de cada usuário /aluno.

A metodologia do atendimento pedagógico, leva em conta as diferenças peculiares, sendo propostas pedagógicas direcionadas no sentido de promover o desenvolvimento integral e a evolução progressiva das etapas do processo ensino-aprendizagem dos alunos que apresentam defasagem dos níveis cognitivos e psicomotor, levando em conta que, algumas atividades tem o intuito de promover a independência total ou parcial com respostas positivos e adequadas aos estímulos adquiridos.

As atividades pedagógicas realizadas nas sessões de Equoterapia buscam alcançar maior proximidade com o aluno e dar mais ludicidade ao processo de aprendizagem, adquirindo maior atenção, concentração e desejo de aprender.

Sendo assim, concluo que esses atendimentos são de grande importância para todos, pois a cada atendimento pode ser notado a evolução de cada educando, pensando em suas dificuldades, mas principalmente, exaltando suas potencialidades perante o aprender.

Andressa Bartsch

Andressa Bartsch

Pedagoga

jun 76

74

RELATÓRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MENSAL DE 1 A 31 DE DEZEMBRO DE 2021

No mês de dezembro foram atendidos vinte e três alunos. Os atendimentos foram realizados nas terças-feiras e sextas-feiras com duração de trinta minutos. Os alunos/praticantes realizaram a montaria e receberam diferentes estímulos da equipe multidisciplinar.

A prática da Equoterapia é realizada por uma equipe de profissionais que atuam de forma multidisciplinar com foco interventivo o qual utiliza o cavalo como agente facilitador do setting terapêutico. Dessa forma, as sessões equoterápicas são pensadas e planejadas de acordo com a singularidade de cada praticante, visando estimular o seu desenvolvimento físico e cognitivo.

A educadora especial junto a equipe tem como objetivo a construção de estratégias com a finalidade de ofertar atividades adaptadas durante os atendimentos visando sanar as dificuldades e potencializar os conhecimentos já adquiridos pelo praticante em sala de Atendimento Educacional Especializado (AEE). Dessa forma a educadora especial busca recursos, atividades diferenciadas e utiliza do cavalo e da natureza para proporcionar experiências de aprendizagem diferentes das trabalhadas em sala de AEE.

Para finalizar, como já foi citado anteriormente nos relatórios, a Equoterapia em conjunto com o suporte pedagógico da equipe, proporciona o desenvolvimento de suas potencialidades, respeitando os seus limites, visando a sua inclusão em todos os ambientes sociais, proporcionando benefícios físicos, psicológicos, educativos e sociais aos seus praticantes.

Pâmela B. Severo

Pâmela Barbosa Severo

Educadora Especial

AREA SOCIAL

RELATÓRIO DO SERVIÇO SOCIAL MENSAL DE 01 A 31 DE DEZEMBRO DE 2021

Os atendimentos realizados pelo Serviço Social ocorrem às Segundas-feiras e quintas-feiras, totalizando 20hs semanais. Por tanto, foram atendidos 10 usuários, através de redes sociais, telefone, e-mail, através dos instrumentos técnico operativos e

+ 30/12

Jul
7/6

45

o projeto ético-político da profissão, foram realizados acolhimentos, escutas sensíveis, acompanhamento sócio familiar, avaliações socioeconômicas, encaminhamento de BPC (Benefício de Prestação Continuada), proporcionando maior inclusão social, restabelecendo e preservando a autonomia e a integridade, física, social e emocional dos usuários atendidos na instituição.

Identificando as vulnerabilidades e demandas do usuário foram encaminhados para rede de proteção disponíveis na região de abrangência, conforme o código de ética da profissão o assistente social no Art. 8º - São deveres do assistente social: "programar, administrar, executar e repassar os serviços sociais assegurados institucionalmente",

O assistente social trabalhou na gestão de projetos sociais, neste mês, houve a escrita e organização de 02 projetos sociais: Projeto Trilegal, projeto social da Sicredi, o que demandou organização de documentos, ofícios, e-mail, e o cadastro no portal das mesmas. No guia PMD Pro (PM4NGOs, 2012, p.21), cita que, o principal desafio do gerenciamento de projetos é alcançar todos os objetivos, resultados e produtos do projeto, honrando os limites pré-concebidos do projeto e relacionados ao escopo, orçamento, cronograma e qualidade. No decorrer do segundo semestre foi aprovado 03 projetos, o que demandou escrita do projeto, planejamento, execução e prestação de contas.

Foi organizado a parte documental para a atualização do projeto, "Nota Fiscal Gaúcha." Realizada rifa natalina para captação de recursos e preparação da programação de atividades na primeira semana de janeiro de 2022, em que a Apae comemora 45 anos, junto com a equipe interdisciplinar e a presidente da Apae realizou-se, uma reunião para o planejamento desta programação.

Referencias:

CONSELHO Federal de Serviço Social. Código de ética do assistente social Brasília: CFESS, 2011

PM4NGOs. Um guia para o PMD Pro: Gerenciamento de Projetos para Profissionais de Desenvolvimento, versão 1.3, 2012.



Sandra Bosse

Assistente Social

46

ÁREA GERAL

76

RELATÓRIO DE SERVIÇOS GERAIS MENSAL DE 1 A 31 DE DEZEMBRO DE 2021

A área de serviços gerais, oferece um importante trabalho para a instituição. A profissional se divide em um regime de 40 horas semanais.

A profissional desempenha as funções de manutenção e higienização da instituição a qual comporta, cerca de dois consultórios, uma sala de espera, três banheiros, refeitório, cozinha e dispensa. Durante o período da pandemia, foram adotados métodos de contenção e prevenção a covid-19, disponibilizando álcool em gel aos usuários e verificação de temperatura na entrada da instituição.

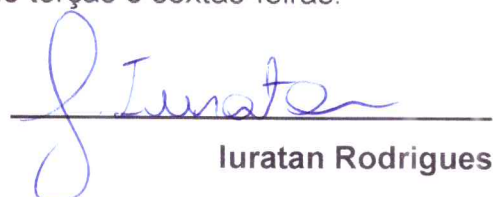

Margarete Jobim

RELATÓRIO DO GUIA MENSAL DE 1 A 31 DE DEZEMBRO DE 2021

O guia é importante na boa funcionalidade do setting terapêutico, executando multifunções, sendo mediador e amigo dos cavalos e dos praticantes. Por tanto, o profissional tem a responsabilidade de visualizar o solo e estar preparado para possíveis eventualidades.

O guia desempenha o trabalho de preparo do cavalo, cuidando a passado do animal, manutenção no geral, como por exemplo, a higiene e condicionando o animal para diferentes áreas com o objetivo de ofertar ao praticante diferentes cargas de estímulos e o melhor aproveitamento da sessão.

No mês de dezembro de 2021, foram atendidos na equoterapia vinte e três praticantes, em expedientes de dois turnos nas tardes de terças e sextas-feiras.


Iuratan Rodrigues

76

Fotos atendimentos APAE- São Pedro do Sul / Dezembro de 2021



Andressa Bartsch.
Maione Strauss
Regula Mudo Leal
Dorisl
Zivago Filho

Atendimentos da Equoterapia

78

Andressa Bartsch



Diogo Santos

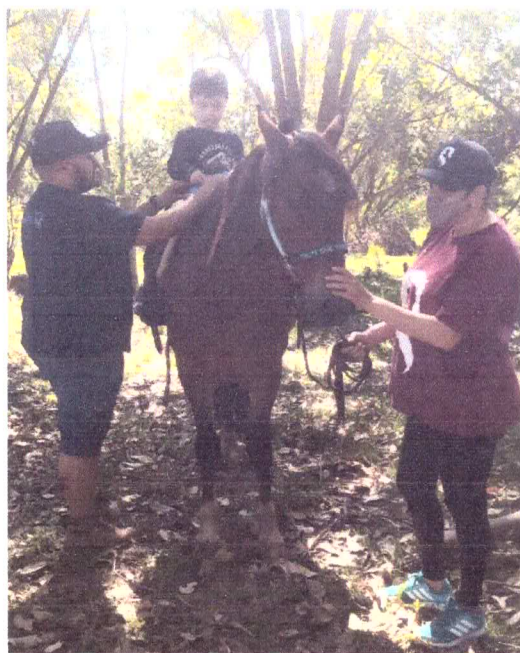
Diogo Filipe dos Santos



Pâmela Barbosa



Maianne Strauss



Maianne Strauss
Andressa Bartsch
Regina Modesto
Pâmela B. Severo

Jeff
Ferreira

Jeff
78

ATENDIDOS MÊS: DEZEMBRO DE 2021									
DIA	Nome	Fisio	Pedagogia	Fono	AEE	S. Soc.	Assinatura		
02/12	Cássia Barbach.		X				AB.		
02/12	Cilene Arruda		X				AB.		
02/12	Emmanuel Souza	X	X	X	X		Mauro		
02/12	João Frib		X	X	X		AB.		
02/12	Laura Tavarus	X	X		X		Mauro		
02/12	Maicon Teixeira		X	X			Mauro		
02/12	Augusto Teller	X	X				AB.		
02/12	Marcos Vinícius	X	X		X		AB.		
02/12	Thaíla Frib			X			AB.		
02/12	Barto Bulharini			X			Mauro		
02/12	Carlos Frib			X			Mauro		
02/12	Dani Lucio Abreu			X			AB.		
02/12	Erick Bico			X			AB.		
02/12	Pedro Daípra				X		Mauro		
06/12	Anthony Antonini	X	X	X	X		Mauro		
06/12	Leonardo Depra	X		X			AB.		

Maione Krauss
 Anderson Barbach.
 Populeta Mado Leal
 Diego Filhos dos Santos

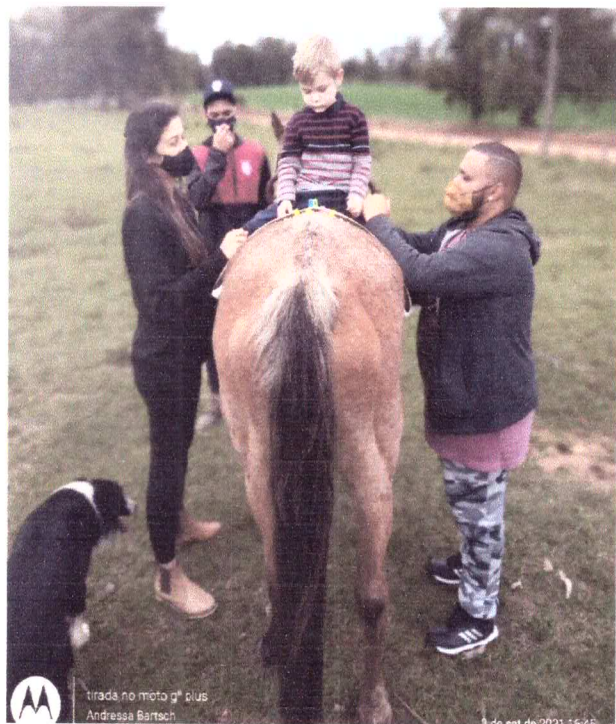
ATENDIDOS MÊS: DEZEMBRO DE 2021									
DIA	Nome	Fisio	Pedagogia	Fono	AEE	S.Soc.	Assinatura		
06/12	Raphael	x		x			Raphael		
06/12	Cristopher		x		x		AB		
06/12	Juliana Carvalho		x				AB		
06/12	Marcos Vinicius	x	x		x		Vinicius		
06/12	Pedro Mido	x	x	x	x		AB		
06/12	Romulo		x				AB		
06/12	Isabel Cristina		x			x	AB Rosa		
06/12	Emiloyne		x		x		Ylving		
06/12	maionirino		x			x	AB		
06/12	Pedro Daipraz			x			AB		
06/12	Emzo Pereira			x			AB		
06/12	Juliana Barbosa documents.			x		x	Boss		
06/12	Deiter Reis	x		x			AB		
06/12	Leandro Koper	x		x			AB		
06/12	Ana Julia Kayser	x		x			AB		
06/12	Bento Bultrini				x		AB		

Vanessa Bortolli
 Depaula Mido Real
 Diego Bultrini dos Santos
 Maiane Moura

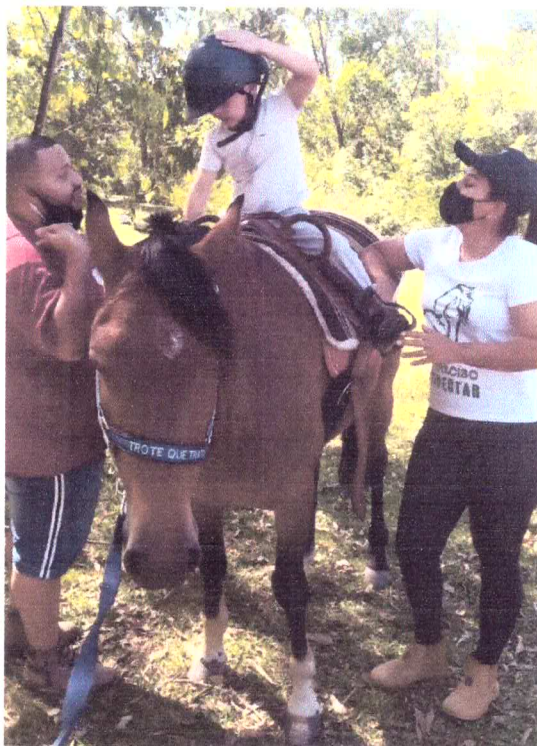
61

29

Rafaela Miolo



Sandy Huffel



Iuratan Rodrigues



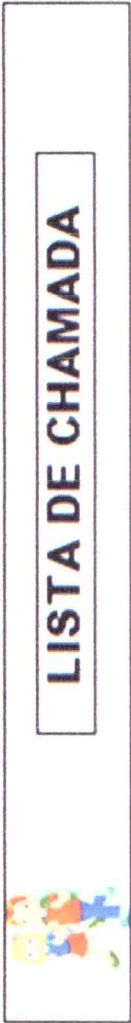
Mauone Strauss
 Anderson Barthelemy
 Rafaela Miolo Leal
 Diego Ribeiro dos Santos
 Pamela B. Severo

Huffel
 J. Iuratan

Julia
 HB

ATENDIDOS MÊS: DEZEMBRO DE 2021									
DIA	Nome	Fisio	Pedagogia	Fono	AEE	S.Soc.	Assinatura		
09/12	Cassia Bortolotto		X				AB		
09/12	Cilene Arruda		X				AB		
09/12	Isaacara Propaganda	X	X	X	X		AB		
09/12	Isaura Tavares	X	X		X		AB		
09/12	Rafael	X		X		X	Besse		
09/12	Augusto Todor	X		X			AB		
09/12	Erick Bicca			X	X		AB		
09/12	Pedro Daipra				X		AB		
09/12	Vitor Siqueira				X		AB		
13/12	Marcos Vinicius	X	X	X	X		AB		
13/12	Leonardo Depre	X		X			AB		
13/12	Vitor Reis	X		X			AB		
13/12	Cristhiane		X		X		AB		
13/12	Diego Pires			X	X		AB		
13/12	Pedro Melo	X	X	X	X		AB		
13/12	Juliana Carvalho		X				AB		

Mariana Krauss
 Anderson Bortolotto
 Raphael Mudo Leal
 Diego Figueiredo Santos



LISTA DE CHAMADA

TURMA: FISIOTERAPIA

Pauparnichol

NOME DO ALUNO	MÊS: DEZEMBRO		ANO: 2021	
	DATA			
RAFAEL	02.12			
AUGUSTO	06.12			
ISADORA	09.12			
EMANOEL	13.12			
LAURA	16.12			
MARCOS VINÍCIOS	20.12			
LEONARDO	23.12			
HEITOR				
JOAQUIM				

Galvia Mielis beaf

20

64

65

Lista de presença- APAE – São Pedro do sul.

Mês: Dezembro Ano: 2021

ALUNOS	02	06	09	13	16	20	23	27	30
Alexandre.P	F		F		F		F		
Alexandre.C	ATIVIDADE DOMICILIAR								
Anthony		.		F		.		.	
Cássia	.		.		.		.		.
Cilon	.		.		.		.		.
Cristhoffer		.		.		.		.	
Emanuel	.		F		.		.		.
Enzo		F		F		.		.	
Gilciomar	ATIVIDADE DOMICILIAR								
Isadora	F		.		.		.		.
Juliana		.		.		.		.	
João	.		F		.		.		.
Laura	F		.		.		.		.
Luciana	ATIVIDADE DOMICILIAR								
Maicon	.		F		.		.		.
Marcos .V		.		.		.		.	
Pedro.M		.		F		.		.	
Romeu		F		F		.		.	
Isabel		.		F		.		.	
Emilayne		.		.		.		.	
Medianeira		.		.		.		.	
Daniesky				.		.		.	

Andressa Bartsch

Pedagoga- Andressa Bartsch

lup

66

Lista de presença- APAE – São Pedro do sul.

Mês: dezembro Ano: 2021 – Educação Especial

ALUNOS	02	06	09	13	16	20	23	27	30
Alexandre C	ATIVIDADE DOMICILIAR								
Alexandre P	F		F		F		F		
Ângelo									
Anthony		.				F			
Bento		.				.			
Cristoffer		.		.					
Diogo Pires		.		.		.			
Emanuel	.		F		.				
Emylaine									
Enzo									
Erick	.		.		F				
Isadora									
João Freb			F						
Laura	.		.		F				
Luis Renan									
Maicon	.		F						
Marcos V		.		.		.			
Medianeira									
Pedro D	.		.						
Pedro Miolo		.		.					
Vitor	.		.		F				

Maiane Strauss dos Santos

Maiane Strauss dos Santos - Ed.especial

Jul
76

7

Lista de presença- APAE – São Pedro do sul.

Mês: Dezembro Ano: 2021 – Fonoaudiologia

ALUNOS	02	06	09	13	16	20	23	27	30
Alexandre.P		F		F		F			
Augusto									
Anthony				F					
Carlos freb									
Bento Bulmini									
Heitor		F							
Emanuel			F		F				
Enzo									
Leonardo									
Isadora	F								
Pedro dai-prá									
João Freb	F		F						
Pedro Miolo				F					
Davi Lucas									
Maicon			F						
Marcos .V		F							
Helena									
Thaila Freb	F								
Lorenzo									
Ana Julia									
Diogo Pires									
Otávio									
Erick									
Luana									
Jaquim									

Diogo Pires

Fonoaudiólogo – Diogo Ribas

Jul
7/6

Terça-feira

	ALUNO	7/12	14/12	21/12	28/12	
1	JOÃO FREB	F	F	F	.	
2	BENTO	.	.	.	.	
3	FABIANO	.	F	.	.	
4	LAURA	.	.	F	.	
5	PEDRO MIOLO	F	F	F	.	
6	ANTHONY	F	F	F	.	
7	CARLOS	.	.	F	.	
8	HEITOR	F	F	.	.	
9	GIOVANA	F	F	F	F	
10	KAUÊ	F	F	F	.	
11	PIETRO	.	.	F	.	

Assinatura do Responsável:

JoãoFreb:

Bento:

Fabiano:

Laura:

Pedro Miolo:

Anthony:

Carlos:

Pietro:

Heitor:

Giovana:

Kauê:

Pâmela B. Sereno
 Diego F. dos Santos
 Anderson Barreto
 Rafaela Miolo Leal

fulfel
 J. Freb

sum
 1/6

Sexta-feira

	ALUNO	3/12	10/12	17/12	34/12	31/12
1	MARIA <i>Mazda Regina Ho</i>	•	F	•	R	R
2	ENZO	•	F	F	E	E
3	OTÁVIO	•	•	•	C	C
4	DIOGO	F	F	F	E	S
5	ARTHUR	•	•	•	S	S
6	ISADORA	F	•	•	O	O
7	SAMUEL	F	•	•		
8	JOAQUIM	F	•	F		
9	PEDRO D.	•	•	•		
10	PAULO K.	F	•			

Assinatura do Responsável:

Maria: _____

Enzo: _____

Otávio: *Elisângela Luz*

Diogo: _____

Arthur: *Edinara Leich do Costa*

Isadora: *Deise Furtado Jr. Juguereles*

Samuel: *Jenica Angelo Pedron*

Joaquim: _____

Pedro D.: *Pedro Dac. P. Baye*

Paulo K.: *Mauro de S. S. S.*

Diogo Filho
Márcia Soares
Andressa Barbosa
Paula Mido Leal
Rômulo B. Serezo

Jui
76