



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
São Pedro do Sul – RS
CNPJ: 89045.900/0001-69 / CEP: 97.400-000
Endereço: Rua 25 de Julho, n. 426, Bairro: Nova Alemanha
Fone: (55) 3276 – 1856 / E-mail:
saopedrodosul@apaers.org.br

RELATÓRIO MENSAL DE FONOAUDIOLOGIA DE 1 A 30 DE ABRIL DE 2022

Em abril de 2022, foram realizados os atendimentos de fonoaudiologia com foco no desenvolvimento da linguagem e na reabilitação das alterações que acometem a deglutição, motricidade orofacial e as habilidades auditivas. Os atendimentos fonoaudiológicos foram realizados na instituição e na equoterapia.

A área de fonoaudiologia atende pessoas/crianças com diversos diagnósticos, sendo; osteogênese imperfeita, Síndrome de Down, deficiência intelectual e auditiva, transtorno do espectro autista e múltiplas deficiência. De acordo com o plano terapêutico construído para este mês, foram observados importantes avanços, em área de reabilitação das disfagias, fala e reabilitação do processamento auditivo.

Na equoterapia o plano terapêutico é construído a partir das alterações que o paciente apresenta com o foco interventivo em cima do cavalo. O animal é utilizado como coterapeuta, pois ele estimula e trata as alterações vestibulares que o paciente apresenta, em conjunto, são tratadas as alterações linguísticas e de motricidade orofacial, além de aprimorar e estimular a atenção compartilhada e a interação do paciente/terapeuta.

À vista do exposto, é possível concluir e salientar a importância do trabalho fonoaudiológico desenvolvido pela instituição. A instituição apresenta estrutura e materiais que possibilitam o tratamento de seus usuários com o objetivo de alcançar o processo evolutivo de seus pacientes.

Diogo Ribas dos Santos

Diogo Ribas

Fonoaudiólogo CRFa7-10166

17/04/22



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
São Pedro do Sul – RS
CNPJ: 89045.900/0001-69 / CEP: 97.400-000
Endereço: Rua 25 de Julho, n. 426, Bairro: Nova Alemanha
Fone: (55) 3276 – 1856 / E-mail:
saopedrodosul@apaers.org.br

Relatório mensal de serviços gerais- de 1 a 30 de abril de 2022

O trabalho da profissional é executado em um regime de 40 horas semanais, sendo essas, distribuídas em 8 horas diárias. É realizado o trabalho de higienização dos diversos cômodos que a instituição comporta, sendo eles: dois consultórios, duas salas de aula, três banheiros, cozinha, refeitório, dispensa, sala de espera e sala de assistente social.

A profissional realiza a organização dos materiais e verificação dos itens faltantes na instituição para manter o seu bom desempenho.

Margarete Jobim

176
17/04/22

Relatório do serviço Social Mensal- APAE- São Pedro do Sul
01/04/a 30/04/2022

No mês de abril, ocorreu o retorno integral das atividades na Apae, foi realizado reuniões da equipe, e a reorganização de agendas para o retorno usuários, o serviço social atendeu 10 pessoas presenciais, está reorganizando os cadastro e documentos necessários para atualização das mesmas, foram realizado visitas com a equipe interdisciplinar para as famílias atendidas para explicar como seria o retorno integral.

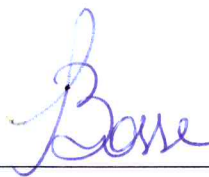
Ao realizar um projeto são várias etapas e envolve vários processos desde a escrita, encaminhamentos para as plataformas de captação de recursos, a execução do projeto, na sequência e prestação de contas, esse mês foi prestado contas do projeto 07/2021: Para Apae ficar Trilegal vamos: ampliar, equipar, e qualificar, renovando espaços para melhor acolher.

Ao identificar vulnerabilidades dos usuários foram encaminhadas para redes de proteção social das redes públicas disponíveis à pessoas com deficiências. Ocorreu encaminhamentos para Estratégias Saúde da família (ESF), para encaminhamentos para CER- Centro Especializado em Reabilitação Física, Auditiva e Visual de Santa Maria, para aquisição de Cadeiras de rodas, e calçados terapêuticos.

Realizado cadastro no Ministério Público do Trabalho (MPT-RS), para captação de recursos, construção e escrita do projeto da sala sensorial.

Realizado reunião onli-ne com direção para o planejamento do retorno integral das atividades da Apae.

Foram realizadas estudos de caso com a equipe interdisciplinar, para reorganização da agenda, para uma atuação mais ativa nas vulnerabilidades e riscos sociais dos usuários, identificando as necessidades e quais intervenções necessárias para um atendimento que proporciona uma qualidade de vida para os beneficiados.



Sandra F. R. Bosse

CRESS 12711

10º Região

Handwritten initials and date:
HJ Jun 19



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
São Pedro do Sul – RS
CNPJ: 89045.900/0001-69 / CEP: 97.400-000
Endereço: Rua 25 de Julho, n. 523, Bairro: Nova Alemanha
Fone: (55) 3276 – 1856 / E-mail:
saopedrodosul@apaers.org.br

RELATÓRIO PEDAGÓGICO MENSAL DE 1 A 30 DE ABRIL DE 2022

A área de pedagogia na APAE de São Pedro do Sul, atende 23 alunos na equoterapia e 23 na instituição. A carga horária da profissional é de 24 horas semanais, sendo distribuídas em 16 horas em sala de aula e 8 horas na equoterapia.

No mês de abril o transporte voltou a conduzir os alunos novamente, deste modo, foram retornados os grupos pedagógicos. A importância do retorno das atividades, foi extremamente significativa para o processo de socialização e aquisição de conhecimento neste período de pandemia. Todos os alunos atendidos em sala de aula, receberam orientações quanto aos cuidados e prevenção a covid-19, assim como, fazendo uso de máscara e utilização de álcool em gel.

O trabalho pedagógico desenvolvido na instituição tem como objetivo promover o desenvolvimento integral do aluno ampliando as expectativas educacionais e sociais, atendendo aspectos afetivos, cognitivos, linguísticos e psicomotor. Alguns destes alunos, seguem em atividades domiciliares, as atividades pedagógicas são de grande importância, podendo evitar possíveis retrocessos.

Na equoterapia é realizado um trabalho multidisciplinar, priorizando nos atendimentos, estímulos através de atividades lúdicas de cunho pedagógico e terapêutico, respeitando as limitações de cada praticante. Nesse sentido, a atuação pedagógica em ambiente não escolar se torna cada dia mais necessária e de grande importância, tendo como propósito, inovar uma metodologia inclusiva facilitando os meios de aprendizagens em todo os aspectos desde o emocional ao social.

Saliento neste relatório que, o espaço pedagógico está em pleno desenvolvimento, onde procura sempre avaliar, potencializar e concretizar mecanismos positivos para a evolução dos alunos sendo esses adquiridos no espaço físico da APAE, assim como, na equoterapia.

Andressa Bartsch
Andressa Bartsch

Pedagoga

*26 de
30*



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
São Pedro do Sul – RS
CNPJ: 89045.900/0001-69 / CEP: 97.400-000
Endereço: Rua 25 de Julho, n. 426, Bairro: Nova Alemanha
Fone: (55) 3276 – 1856 / E-mail:
saopedrodosul@apaers.org.br

Relatório Mensal do Atendimento Educacional Especializado de 1 a 30 de abril de 2022

No mês de abril os atendimentos educacionais especializados, foram realizados três vezes na semana. O trabalho realizado pela profissional, ocorre nas segundas-feiras, quintas-feiras e nas sextas-feiras, totalizando 20 horas exercidas na instituição e na equoterapia.

Os atendimentos educacionais especializados são realizados de forma individual, com duração de 40 minutos, a partir da necessidade educacional de cada aluno. As atividades são planejadas de acordo com a dificuldade apresentada, peculiaridade de cada um, ritmo e potencialidade.

Busco realizar atividades mais lúdicas, propostas que trabalham a coordenação motora, fina e ampla, atividades de concentração e raciocínio lógico, visando a necessidade educacional e o contexto de cada educando. Os atendimentos educacionais especializados neste mês foram extremamente importantes, pois foi possível trabalhar e planejar novos métodos e acompanhar novos alunos na inserção de seus atendimentos educacional especializado. Portanto, visto a importância dos atendimentos para que possamos suprir pequenas imperfeições e necessidades no campo educacional e pessoal visando sempre a formação progressiva no seu processo social e emocional.

Maiane Strauss dos Santos

Maiane Strauss dos Santos

Educadora Especial

176
176
51



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
São Pedro do Sul – RS
CNPJ: 89045.900/0001-69 / CEP: 97.400-000
Endereço: Rua 25 de Julho, n. 523, Bairro: Nova Alemanha
Fone: (55) 3276 – 1856 / E-mail:
saopedrodosul@apaers.org.br

RELATÓRIO DE FISIOTERAPIA MENSAL DE 01 A 30 DE ABRIL 2022

Os atendimentos da fisioterapia na APAE são realizados com o objetivo de manter e melhorar a reabilitação motora e respiratória. O ganho de ADM, e melhora articular de cada usuário portadores de acometimentos neurológicos, são possíveis de serem trabalhos em atendimentos, havendo importantes avanços.

A fisioterapia neurofuncional atua diretamente nos pacientes com alguma disfunção neuropediátrica, através de atendimentos sistemáticos e individualizados que tem por objetivo a estimulação do desenvolvimento e o aprendizado motor, promovendo atividades motoras adequadas, dentro das possibilidades de cada criança e adolescente que proporcionam assim uma melhora na qualidade de vida de cada um juntamente com seus familiares e cuidadores.

Para a realização de cada atendimento são realizados alongamentos, mobilizações, estímulos sensoriais e motores e articulares, além de métodos terapêuticos especializados para a parte neurofuncional. A fisioterapia neurofuncional trabalha para prevenir deformidades, orientar a família e o paciente, normalizar o tônus postural, melhorar habilidades cognitivas e de memória, prevenir doenças pulmonares e outras intercorrências, manter e aumentar a amplitude de movimentos, melhorar o equilíbrio e coordenação motora. O Papel da fisioterapia inclui restaurar a identidade pessoal e social do paciente que sofreu lesões no córtex, tronco cerebral, medula espinhal, nervo periférico, junção neuromuscular e no musculo e promover o bem estar físico e emocional de cada usuário.

Tendo em atendimento dentro da Instituição portadores dos seguintes acometimentos neurológicos como: Síndrome de Down, Paralisia Cerebral, Autismo, Plexo Braquial, Osteogênese Imperfeita, Síndrome de Machado Joseph (Ataxia), entre outros.

76
52

São atendidos na fisioterapia cerca de 15 pacientes entre eles crianças, adolescentes e adultos, na APAE de São Pedro do Sul semanalmente nas segundas-feiras e quintas-feiras turno integral, e nas terças de manhã e sextas de tarde na Equoterapia.

Rafaela Mido Leal

Fisioterapeuta Rafaela Mido Leal

CREFITO5 127.716-F

17/05/22



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
São Pedro do Sul – RS
CNPJ: 89045.900/0001-69 / CEP: 97.400-000
Endereço: Rua 25 de Julho, n. 426, Bairro: Nova Alemanha
Fone: (55) 3276 – 1856 / E-mail: saopedrodosul@apaers.org.br

ATENDIMENTOS DE EQUOTERAPIA MENSAL DE 1 A 30 DE ABRIL DE 2022

Nome do Profissional: **Regina da Silva Bicca**

Atividade: **Guia**

Horas semanais: **8 horas**

A Equoterapia promove o desenvolvimento neuropsicomotor de seus praticantes e favorece a melhora adequada à evolução pessoal, social e psicológica ao explorar a convivência com o cavalo, pelos múltiplos recursos que a interação com o animal permite.

O atendimento equoterápico se inicia quando um praticante está sobre o cavalo e a consequência imediata é o ajuste sobre o mesmo, que impõe ao praticante a necessidade de ajustar seu comportamento muscular, a fim de responder aos desequilíbrios provocados pelo movimento do cavalo, o qual nunca fica totalmente parado: há troca de apoio das patas, o deslocamento da cabeça para olhar para os lados, abaixar ou alongar o pescoço e a movimentação propriamente dita, e com o suporte do auxiliar guia, o qual é fundamental nesse processo e também auxilia na interação do cavalo com o praticante.

Os atendimentos do mês de abril foram realizados nas terças e sextas-feiras, totalizando a soma de 8 horas semanais.

Regina da Silva Bicca

Regina da Silva Bicca

H6
5/

Relatório mensal de educação especial de 1 a 30 de abril de 2022

No mês de abril foram atendidos vinte e três alunos. Os atendimentos acontecem nas terças-feiras e sextas-feiras com duração de trinta minutos cada atendimento, onde o praticante realiza a monta e recebe diferentes e diversos estímulos do cavalo e da equipe multidisciplinar.

A Equoterapia segundo a Associação Nacional da Equoterapia (ANDE), é uma prática terapêutica e educacional, que utiliza o cavalo dentro de uma abordagem multidisciplinar e interdisciplinar, nas áreas da saúde, educação e equitação, buscando o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas com deficiências e/ou necessidades especiais.

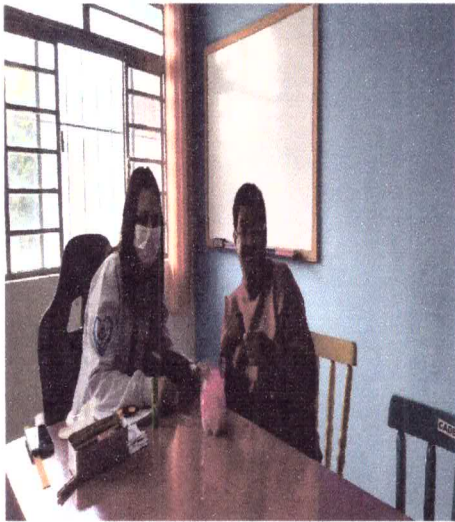
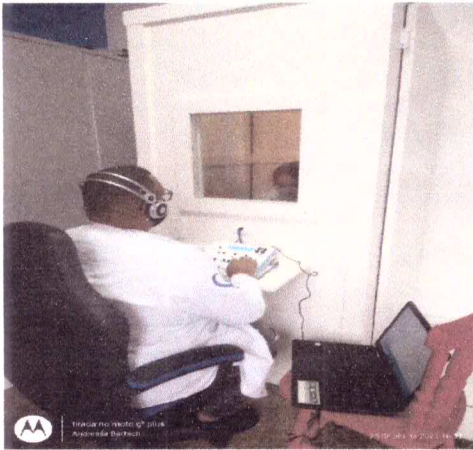
Os atendimentos acontecem sempre com uma equipe de profissionais de diferentes formações, o que possibilita uma troca de conhecimento que beneficia tanto o aluno quanto a equipe. Dentre esses profissionais a educadora especial exerce a função de criar estratégias para adaptação de materiais, na potencialização do trabalho que é realizado na escola regular em sala de atendimento educacional especializado (AEE) e ainda no processo de inclusão do praticante. O trabalho da educadora especial, assim como os demais terapeutas da equipe, pode ser relacionado com todos os momentos da seção equoterápica. A interação com o cavalo, desde o primeiro contato até a montaria, desenvolve novas formas de aprendizagens, comunicação, socialização, autonomia, autoconfiança e auto-estima.

Por fim, cabe destacar que o contato com o cavalo é importante, pois além de seus movimentos estimularem o corpo do praticante, exercitando o equilíbrio, postura e coordenação motora, tem-se notado avanços nos aspectos de socialização, na diminuição da agressividade e agitação o que auxilia no processo de ensino/aprendizagem.

Pâmela Barbosa Severo

Pâmela Barbosa Severo

FOTOS ATENDIMENTOS DO MÊS DE ABRIL -APAE-SÃO PEDRO DO SUL



Andressa Barbal
Thaigo Rêis dos Santos
Mariana Strauss
Rodrigo
Regina Melo Leal

Lista de presença- APAE – São Pedro do sul.

Mês: ABRIL 2022 – Atendimento de fonoaudiologia

Alunos	04/04/22	07/04/22	11/04/22	14/04/22	18/04/22	21/04/22	25/04/22	28/04/22.
Alexandre. P augusto						F		
Carlos Freb						F		
Davi Lucas	F		F			F		
Heitor						F		
Isadora						F		
João Freb						F		
Luana								
Maicon								
Marcos V. Pedro.M							f	
Pedro Daipra	F				F			
Vitor silva								
Helena	F		F					
Antony								
Nicole								
Otávio								
Enzo								
Erick								
Bento				F				
Diogo Pires								
Ana julia								
Lorenzo								

Diogo Pires
Diogo ribas

Fonoaudiólogo CRFa7-10166

76
5/1

Lista de presença- APAE – São Pedro do sul.

Mês: ABRIL 2022 – Atendimento AEE

Alunos	04/04/22	07/04/22	11/04/22	14/04/22	18/04/22	21/04/22	25/04/22	27/04/22
Alexandre. P	.		.		.	F		
Angelo						F		
Crystoffer		.		.		R		
Davi Lucas						I		
Heitor		.		.		A		
Isadora	.		.		.	D	.	
João Freb		.		.		O		
Laura		.		.				
Maicon		.		.				
Marcos V.	.		.		.		F	
Pedro.M	.		.		.		F	
Roberta	
Vitor	F		.		.		.	
Helena	.		F		F		F	
Antony	
Pedro D.	F		.		F		.	
Emyllaine			.		F		.	
Erick			.		.			
Daniesky		F		F				
Bento		.		F		.		

Maiane Strauss
Maiane Strauss

Educadora Especial

26 Jun 22

Lista de presença- APAE – São Pedro do sul.

Mês: ABRIL 2022 – Atendimento de FISIOTERAPIA

	04/04	07/04	11/04	14/04	18/04	21/04	25/04	28/04
Alexandre. P								
Augusto								
Carlos Freb								
Raphael								F
Heitor			F					
Isadora								
Vitor								
Luana								
Marcos V.								
Joaquim								
Evandro								F
Emanoel								F
Giovana								
Antony								
Nicole								
Leonardo								
Jair								
Laura								
Leonardo F.			F					
Lorenzo			F					
Ana julia			F					

Rafaela Miolo Leal

Fisioterapeuta Crefito5 127.716-F

Rafaela Miolo Leal

São Pedro do Sul, abril 2022

76
44

Chamada da Equoterapia

Terça-feira

ALUNO	05/04	12/04	19/04	26/04	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL:
João A.	F	•	F	•	* Marlyz T. B. de F.
Daniesky	FJ	FJ	FJ	FJ	→ FAMILIA ESTÁ COM O CARRO ESTRAGADO
Arthur	FJ	FJ	•	•	* Edinário Reich do Costa
Heitor	F	FJ	FJ	FJ	→ ESTAVA EM TRATAMENTO INTENSIVO
Laura	•	•	•	F	* Patricia J. Loures
Joaquim	F	•	•	•	* Elize Francine Vaz
Anthony	•	•	•	F	* Pâmula A.
Kauê	•	F	•	F	* Pâmula A.
Antônia	F	•	F	F	* Antônia
Diogo	F	—————			→ TRANSFERIDO PARA SEXTA-FEIRA
Carlos	F	•	F		Carlos
Pietro	F	•	F		Pietro

* FJ: Faltou Justificado da

* Mãe desistiu da vaga em função do transporte (DESLIGADO)

ASSINATURA DOS TERAPEUTAS:

Pâmela B.
 Diogo Ribeiro dos Santos
 Raphael Melo Leal
 Anderson Sanches
 Regina Bicca
 P. F. L.

76 de 45

Chamada da Equoterapia

Sexta-feira

ALUNO	01/04	08/04	15/04	22/04	29/04	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL:
Roberta	•	F		•	F	* Sonia Maria R. Pereira
Joaquim	•	•	F	•	•	* Eliza Francine dos Santos
Isadora	F	F	E	•	•	* Adalberto P. Santos
Bento	F	F	R	F	F	————— DESLIGADO
Fabiano	•	F	i	F	•	* Allia S. Rodrigues
Joaquim B.	•	F	A	•	•	* Altemir J. dos Santos
Mathias	•	•	D	•		* Tereza R. dos Santos
Pedro D.	•	•	O	•		* Sandra Dai R. dos Santos
Paulo K.	F	F		F		
Samuel	•	F		F		* Jéssica A. Pedrosa
Pedro M.	F	•		•		

ASSINATURA DOS TERAPEUTAS:

Quêzo Rios dos Santos
 Raphaela Mida Leal
 Maione Strauss dos Santos
 Andressa Barthelemy
 Regina Bicca
 Jéssica

46
 46
 46