



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE  
São Pedro do Sul – RS  
CNPJ: 89045.900/0001-69 / CEP: 97.400-000  
Endereço: Rua 25 de Julho, n. 426, Bairro: Nova Alemanha  
Fone: (55) 3276 – 1856 / E-mail: [saopedrodozul@apaers.org.br](mailto:saopedrodozul@apaers.org.br)

## **RELATÓRIO ANUAL- APAE SÃO PEDRO DO SUL-01 DE JULHO DE 2020 A 30 DE JUNHO DE 2021**

### **INSTITUIÇÃO:**

A instituição oferta atendimentos a 65 usuários de diferentes faixas etárias, desde; bebês, crianças, adolescentes, adultos e idosos.

### **DEMONSTRATIVOS DE METAS DOS PROFISSIONAIS DA ÁREA DA SAÚDE E DA ÁREA EDUCACIONAL:**

Neste ano foram realizadas avaliações, reavaliações e triagens, além de reuniões clínicas com o objetivo de aprimorar o trabalho desenvolvido pelos profissionais na instituição. Foram arrecadados recursos financeiros e através de repasse de verbas pela prefeitura de São Pedro do Sul foi possível aprimorar o setting terapêutico com a compra de materiais e instrumentos utilizados para melhor atender os usuários.

*Ass. Maria Aparecida B. Toffi, J. Lurata, Rosalinda L. S. 30/06/21*

### **ÁREA DA SAÚDE:**

## **RELATÓRIO FONAUDIOLÓGICO ANUAL- APAE SÃO PEDRO DO SUL 01 DE JULHO DE 2020 A 30 DE JUNHO DE 2021**

A associação de pais e amigos dos excepcionais (APAE) de São Pedro do sul realiza atendimentos fonoaudiológico, atendendo cerca de 31 usuários por semana na área clínica dentro da instituição, sendo esses atendimentos realizados em um regime de

*[Assinatura]*

16 horas e cerca de 24 atendimentos na equoterapia dentro de 8 horas semanais. Os atendimentos ofertados pela instituição têm como foco a avaliação, reabilitação e adequação das alterações que acometem o desenvolvimento linguístico, cognitivo e o neurodesenvolvimento.

Durante o período de 2020 até 2021, foram necessárias a adequação e organização de horários dos atendimentos, por conta da pandemia da COVID-19. Os atendimentos clínicos e equoterápicos seguiram as normas de segurança correspondente aos setores de vigilância sanitária e saúde e a cartilha de orientação da OMS (Organização mundial de saúde).

Dentro deste período, foram possíveis reabilitar alterações de disfagia, seletividade alimentar, reabilitação das habilidades de processamento auditivo e priorizar a evolução dos aspectos que envolvem o desenvolvimento linguístico. Durante o decorrer do ano, foram realizadas atividades de natal, onde executou-se atividades de ação social, onde foi entregue brinquedos e alimentos doados pela comunidade São Pedrense para os usuários da instituição. O setor de fonoaudiologia atende usuários com diferentes patologias, sendo elas; Paralisia cerebral, perda auditiva, Ataxia de Machado Joseph, síndrome de Down, osteogênese imperfeita, deficiência intelectual e múltipla.

A partir do plano de sessão realizado individualmente para cada usuário, foi possível observar evoluções em casos extremamente graves que acometem os aspectos clínicos da deglutição. Os atendimentos realizados na equoterapia dentro deste período de um ano foram bastante significativos, pois o estímulo ofertado pelo cavalo é um importante aliado no tratamento de distúrbios sensoriais que acometem o neurodesenvolvimento.

O cavalo por sua vez, serve como coterapeuta no setting terapêutico, ofertando ao usuário uma experiência única e importante para tratar as diferentes patologias. A APAE de São Pedro do Sul é uma das poucas instituições que oferta essa modalidade de tratamento em conjunto com o atendimento clínico. À vista do exposto, é importante salientar neste relatório a importância dos atendimentos realizados na instituição, pois é através da manutenção do trabalho desenvolvido pelos profissionais da instituição que se é possível ofertar um tratamento de qualidade aos usuários.

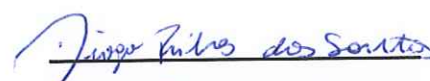
**Demonstrativos de meta:** Ao longo deste ano as metas traçadas tanto no plano de sessão individual, quanto no planejamento terapêutico, só foram possíveis ser alcançadas por conta dos recursos de verba pública que a prefeitura municipal destinou a instituição, deste modo, todos os recursos tiveram como objetivo principal, manter a manutenção dos





atendimentos, assim como, priorizar a compra de materiais os quais são utilizados no setting terapêutico.

A manutenção dos instrumentos utilizados em terapia, a aquisição de novos equipamentos é extremamente importante para a instituição conseguir ofertar aos seus usuários melhor qualidade de vida e atendimentos técnicos especializados em diferentes áreas.

  
**Diogo Ribas dos Santos**  
**Ms. Fgo. CRFa7-10166**

---

### **RELATÓRIO ANUAL DE FISIOTERAPIA- DE 01 DE JULHO DE 2020 ATÉ 30 DE JUNHO DE 2021**

As atividades de fisioterapia na APAE de São Pedro do Sul foram realizadas ao longo deste ano seguindo as diretrizes da vigilância e saúde para prevenção a COVID-19. Todos os atendimentos realizados neste período foram extremamente importantes para os usuários, pois objetivou a reabilitação das alterações que envolvem o desenvolvimento motor, psicomotor, assim como, a reorganização das alterações que envolvem o esquema corporal.

A área de fisioterapia atende pacientes com patologias, cujo diagnóstico é: osteogênese imperfeita, paralisia cerebral, lesões de plexo braquial, entre outras alterações. Durante o ano, foram realizadas avaliações, triagens e reuniões clínicas as quais objetivaram na construção de tratamento adequado e preciso para cada paciente.

Dentro das atividades executadas no ano, foram realizadas atividades de ação social, onde o objetivo foi arrecadar brinquedos e alimentos para serem entregues aos usuários da APAE. Foi desenvolvido juntamente com a APAE, o atendimento na equoterapia, modalidade esta, que utiliza o cavalo como coterapeuta.

Os atendimentos na equoterapia foram extremamente importantes aos pacientes e tiveram como foco principal a reabilitação motora. A partir da inserção nos atendimentos equoterápicos, foram notáveis as evoluções.



**Demonstrativos de metas:** O marco de evolução atingido neste ano foi extremamente importante e só foi possível com auxílio dos recursos repassados pela prefeitura para a instituição. Através destes recursos foi possível adquirir materiais os quais foram e são usados no ambiente terapêutico.



**Fisioterapeuta Rafaela Miolo Leal**

**CREFITO5 127.716 - F**

---

## **RELATÓRIO ANUAL DE FISIOTERAPIA –17 DE JUNHO A30 DE JUNHO DE 2021**

No dia 17 de junho, Eu, Daiane Mélo dos Santos, entrei na APAE de São Pedro do Sul, como Fisioterapeuta, devido o afastamento da Fisioterapeuta Rafaela Miolo Leal, por conta da licença maternidade.

Dentro deste período de 17 até 30 de junho de 2021, Foi realizado avaliação e conhecimento dos casos a serem atendidos na Instituição. A partir deste momento, foi analisada a importância da fisioterapia neurológica dentro da instituição, pois a fisioterapeuta inclui restaurar a identidade pessoal e social do paciente que sofre lesões no Córtex, tronco cerebral, medula espinhal, nervo periférico, funções neuromuscular e no músculo, de forma a promover o bem estar, físico e o emocional de cada paciente. O atendimento fisioterápico pode ocorrer desde os primeiros anos de vida, conforme a necessidade individual de cada paciente.

A fisioterapia Neurofuncional trabalha em prevenir, normalizar o tônus postural, manter e até aumentar a amplitude de movimento, melhorar as habilidades cognitivas, prevenir doenças pulmonares, melhorar o equilíbrio e coordenação motora. Deste modo, na APAE são atendidas dezenove (19) pacientes por semana, os atendimentos são



divididos entre 16 horas semanais. Os usuários atendidos na instituição são portadores de diagnósticos como; Paralisia Cerebral, Autismo, Síndrome de Machado Joseph, Distrofia Muscular, Síndrome de Down, Lesão do Plexo Braquial, entre outros.

Neste período em que estive e estou executando o meu trabalho, foram realizados no atendimento da fisioterapia, alongamentos gerais, trabalhos respiratórios, fortalecimentos, trabalhos de equilíbrio e marcha. Os atendimentos fisioterápicos são de extrema importância para a instituição, pois é através da abordagem fisioterápica é possível reorganizar os padrões de movimento de cada paciente, ofertando a eles melhor qualidade de vida.

**DEMONSTRATIVO DE METAS:** oportunizar melhor qualidade de vida para os indivíduos atendidos na instituição, bem como, desenvolver abordagens que objetivam o aumento do tônus muscular e a reabilitação motora no geral.

Daiane Melo dos Santos

**Daiane Mélo dos santos**

**Fisioterapeuta**

---

**Área Educacional: 01 DE JULHO DE 2020 A 30 DE JUNHO DE 2021**

## **RELATÓRIO PEDAGÓGICO**

O atendimento pedagógico visou o acolhimento dos usuários que frequentam ou não a escola comum e que apresentam dificuldades significativas nas rotinas educacionais em função de seus comprometimentos adaptativos e sociais. A partir disso, o objetivo da área pedagógica é de oportunizar aos alunos, o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem de forma a torná-los autônomos e independentes com vistas ao seu retorno no processo de ensino e aprendizagem.

De acordo com a nova realidade em que estamos vivendo, os atendimentos estão sendo executados de maneira individual, evitando aglomerações em sala de aula. Durante o ano foram atendidos em média 23 alunos semanalmente, com ambas as necessidades especiais e suas peculiaridades.

AB.

Visando colaborar com o tratamento dos usuários, a APAE conta também, desde o dia de 24 de julho de 2020 com o projeto de equoterapia, que, de acordo com a evolução dos praticantes recebemos o auxílio da Prefeitura para mais 4 horas na área pedagógica. Podendo assim, realizar 23 atendimentos na semana.

Conciliar a pedagogia com equoterapia é uma ação capaz de gerar excelentes resultados, visto que promove interação do praticante com o cavalo e com a natureza, rompendo os muros das salas de aula e possibilitando uma aprendizagem mais prazerosa, lúdica, principalmente, para aqueles com dificuldades de aprendizagem específicas.

A pedagogia no contexto da equoterapia permite que haja uma prática que atenda as necessidades reais de cada aluno e isso é fundamental para que os obstáculos de aprendizagem sejam superados. Sendo assim, os atendimentos pedagógicos totalizam 24 horas semanais tanto no espaço institucional, quanto na equoterapia.

**DEMONSTRATIVO DE METAS:** De acordo com os atendimentos oferecidos e os recursos financeiros, conseguimos realizar um número maior de atendimentos de forma gradual, oportunizando qualidade, desenvolvido educacional, emocional e social aos nossos alunos que estão dispostos a ter uma vida com mais qualidade e ensinamentos essenciais para o desenvolvimento, buscando evoluir e suprir suas dificuldades apresentadas.



**Andressa Bartsch**

**Pedagoga**

## **RELATÓRIO ANUAL DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

O atendimento educacional especializado tem como objetivo identificar, elaborar e organizar recursos didáticos, pedagógicos e de acessibilidade que visa eliminar barreiras que lhe impedem de progredir tanto no âmbito escolar e social perante a sociedade.

O espaço educacional especializado atende alunos com dificuldades de aprendizagem, transtornos gerais do desenvolvimento e altas habilidades, onde também desenvolvemos o ensino a linguagem específica da comunicação visual, oral, escrita, adequando e produzindo materiais didáticos e pedagógicos de acordo com a necessidade de cada aluno.

Devida a pandemia da COVID-19, os atendimentos estão acontecendo de forma reduzida para poder atender de forma responsável e de acordo com a vigilância sanitária. Sendo assim, exerci minhas atividades como educadora especial até o fim de novembro 2020, onde entrei em laudo médico por conta da gestação permanecendo afastada até o mês de junho de 2021 incluindo com o tempo de auxílio maternidade.

Portanto, os atendimentos educacionais têm oficialmente o total de 20 horas semanais, atendendo também na equoterapia. Sendo assim, concluo que os atendimentos estão sendo de importância para os alunos onde podemos perceber a evolução progressiva de cada um neste espaço institucional.

**DEMONSTRATIVO DE METAS:** Os recursos financeiros cedidos pela prefeitura auxiliaram de forma grandiosa para que acontecessem os atendimentos de forma única e satisfatória de acordo com a demanda de alunos e a necessidade relativa de cada um.

Maiane Strauss dos Santos

**Maiane Strauss dos Santos**  
**Educadora Especial**

---

## **RELATÓRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – DE 1 DE JUNHO A 30 DE JUNHO DE 2021**

A educação especial é o ramo da educação voltado para o atendimento educacional de pessoas com necessidades educacionais especiais, em instituições de ensino regular ou ambientes especializados. De acordo com o art. 58 da Lei de diretrizes e bases da educação nacional, nº 9394 de 20 de dezembro de 1996 entende-se por educação especial, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Porém, visto que o processo de ensino aprendizagem ocorre em todos os espaços a atuação da educadora especial na equoterapia, ocorre de forma interdisciplinar junto a equipe com profissionais da área da educação, saúde e equitação. O papel da educadora especial na equoterapia é voltado para as questões de aprendizagem, autonomia, estímulos cognitivos, elaboração e adaptação de materiais pedagógicos e principalmente no processo de inclusão. A prática das sessões equoterápicas é direcionada a objetivos interdisciplinares, ou seja, as intervenções são pensadas para que todos os profissionais

Pâmela B



possam atuar junto de uma forma multidisciplinar onde a troca de conhecimentos, experiências e vivências venha contribuir para o desenvolvimento do praticante.

Ao longo das semanas são atendidos um total de 23 alunos por mês, os atendimentos foram e são realizados nas terças-feiras e sextas-feiras, com duração de 30 minutos cada atendimento, totalizando 8 horas semanais. Os praticantes realizaram a montagem e receberam diferentes estímulos de cada terapeuta. A cada nova sessão, grandes evoluções são notadas em cada paciente, tanto no domínio motor quanto no social e cognitivo, essas evoluções são evidenciadas nos relatos dos pais e na percepção da equipe, isso nos deixa com a certeza de que estamos no caminho certo.

**Demonstrativos de metas:** O recebimento de verba repassado da prefeitura para a APAE é extremamente importante, pois assim, foi possível a contratação de novos profissionais, aprimoramento e aquisição de materiais pedagógicos os quais oferecem aos nossos alunos uma experiência única.

Pâmela Barbosa Severo

**Pâmela Barbosa Severo**

**Educadora Especial**

---

## **RELATÓRIO ANUAL DA PROFISSIONAL DE SERVIÇOS GERAIS- APAE - SÃO PEDRO DO SUL**

**01 DE JULHO DE 2020 A 30 DE JUNHO DE 2021**

Desde o início da pandemia o serviço realizado pela profissional é importante para a manutenção do ambiente o qual é limpo e arejado. A profissional executa o trabalho correspondente a 40 horas semanais.

A APAE apresenta um ambiente que comporta cerca de dois consultórios, duas salas de aula, refeitório, cozinha, despensa, dois banheiros, sala da assistente social, sala de espera e garagem. O trabalho da funcionária é manter a higienização de todos os ambientes, verificar a disponibilidade álcool em gel por conta das medidas de prevenção contra a COVID-19.



Buen  
12  
76

Durante o período de pandemia a instituição optou por não ofertar a merenda para seus alunos, pois houve a necessidade de reorganização dos horários, deste modo, todos os alunos foram atendidos de maneira individual, chegando à instituição somente no tempo demarcado por cada profissional que os atende.

**Demonstrativo de metas:** Otimizar e manter a organização do espaço, seguindo todos os critérios de higienização previsto pelos órgãos de vigilância e saúde.



Margarete Jobim

---

#### ÁREA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL-02 de ABRIL DE 2021 A 30 DE JUNHO DE 2021

A partir de Abril de 2021, foram atendidos os usuários da instituição e seus familiares, foram utilizados instrumentos técnicos operativos e o projeto ético-político no exercício profissional o que possibilitou a realizações de intervenções articulando com os princípios do código de ética da profissão de Assistente Social. A partir disso, foram realizados acolhimentos, escutas sensíveis e qualificadas, acompanhamento sócio familiar, avaliações socioeconômicas, e visitas domiciliares, proporcionando maior inclusão social, reestabelecendo e preservando a autonomia e a integridade, física, social e emocional dos usuários atendidos na instituição.

Realizamos triagens e ao identificar vulnerabilidades e riscos sociais foi encaminhado para redes de proteção social das redes públicas disponíveis às pessoas com deficiências. Foi realizado o Cadastro e Elaboração de parecer social dos usuários, organizações dos prontuários, assim como, encaminhamentos de documentos para órgãos públicos para parcerias e futuras captação de recursos.

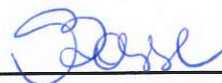
Entre os trabalhos desenvolvidos, foram feitas visitas institucionais (Sicredi, CRESOL), ligações para redes de apoio, tais como; Mesa Brasil SESC, CMAS, Condica, CAPS, Prefeitura Municipal para estabelecer parcerias e convênios.



Reuniões e conversas com a equipe multidisciplinar para acolhimentos institucional, também fizeram parte do nosso trabalho neste período, e, através de estudo de caso para uma atuação mais ativa nas vulnerabilidades e riscos sociais dos usuários, realizamos cursos de capacitação oferecidos pela Federação das APAES do Rio Grande do Sul, Federação das APAES de São Paulo, FEAPAES-RS, FADERS, SESC- Santa Maria.

Deste modo, foram realizados estudos de caso com a equipe multidisciplinar, para futuros acolhimentos do Serviço social para uma atuação mais ativa nas vulnerabilidades e riscos sociais dos usuários no período de pandemia.

**Demonstrativos de metas:** De acordo com a realidade de cada usuário, é possível pensar sobre estratégias para ampliar o atendimento de pessoas em vulnerabilidade social. A partir das verbas recebidas pela instituição foi possível ampliar a carga horária dos profissionais, atender maior numero de usuários e realizar acompanhamento de suas famílias as quais se encontram em situação de vulnerabilidade.



Sandra F. R. Bosse

CRESS 12711

10º Região

---

## RELATÓRIO DE TERAPIA OCUPACIONAL- 01 JUNHO A 30 DE JUNHO DE 2021

Durante o período de 1 de junho até o dia 30 de junho foram realizados o atendimento de 23 crianças, matriculadas na APAE de São Pedro do Sul. Os atendimentos ocorreram em caráter semanal, sendo atendidas as terças-feiras e sextas-feiras em um regime de 4 horas diárias, totalizando 8 horas semanais.

As atividades desenvolvidas neste período de atendimento de Equoterapia/ Terapia Ocupacional foram:





• Estabelecer processos interventivos para facilitar, estimular e mediar a relação terapêutica, com significado e trabalhando as potências em diversos âmbitos como o motor, o funcional, o sensorial, o cognitivo e o emocional do praticante;

• Adaptar materiais de equoterapia, equitação, pedagógicos e fisioterapêuticos para assim serem utilizados em cima do cavalo;

• Contribuir nos objetivos interdisciplinares para melhorar os quadros motores, comportamentais e cognitivos dos pacientes.

Deste modo, foram utilizados materiais como jogos, músicas, criando materiais com EVA, cartolina de encaixar/grudar, entre outros.

**Demonstrativo de metas:** Vale salientar neste relatório, a importância do repasse de verbas pela prefeitura para a APAE, pois foi a partir deste auxílio que foi possível atender os usuários da instituição na equoterapia.



Sandy Huffel

---

## GUIA: RELATÓRIO ANUAL – GUIA/EQUOTERAPIA-01 JUNHO A 30 DE JUNHO DE 2021

A função do Guia é promover um bom funcionamento do setting terapêutico, garantindo a correlação cavalo-praticante-equipe, para que haja harmonia entre as partes, além de conduzir o cavalo de acordo com as orientações dos equoterapeutas, garantir a segurança do praticante e também auxiliar a organização do atendimento.

O guia é uma das principais peças da equoterapia, pois o trabalho que executam muitas vezes é bem difícil, cansativo e de muita responsabilidade. Além disso, também é papel do guia garantir a higiene e encilhamento com conforto ao animal para a qualidade da sessão de equoterapia, assegurar a prudência num susto de um animal em sua condução para garantir a segurança do praticante e equipe de atendimento, executar atividades de hipologia equina, como higiene, escovação, limpeza de cascos, tosa, trato, banho e auxiliar no treinamento do animal.

O trabalho de guia foi iniciado em junho de 2021, onde foi possível atender 24 praticantes, divididos em 2 turno de 4 horas nas tardes de terças-feiras e nas sextas-feiras, totalizando assim 8 horas semanais.



**Demonstrativos de metas:** Atendimento esses possíveis graças aos recursos financeiros disponibilizados pela prefeitura municipal para a APAE de São Pedro do sul. Somente com esse esforço, podemos garantir um bom atendimento aos praticantes, trazendo inúmeros benefícios para eles e suas famílias.

João Iuratan Rodrigues

**João Iuratan Rodrigues**



ASSINATURA DOS PROFISSIONAIS TÉCNICOS

Andressa Bartsch

Andressa Bartsch

Pedagoga

Diogo Ribas dos Santos

Diogo Ribas dos Santos

Fonoaudiólogo

Rafaela Miolo Leal

Rafaela Miolo Leal

Fisioterapia

Sandra Bosse

Sandra Bosse

Assistente social

Margarete Jobim

Margarete Jobim

Serviços gerais

Sandy Huffel

Sandy Huffel

Terapeuta ocupacional

Pâmela Barbosa

Pâmela Barbosa

Educadora Especial

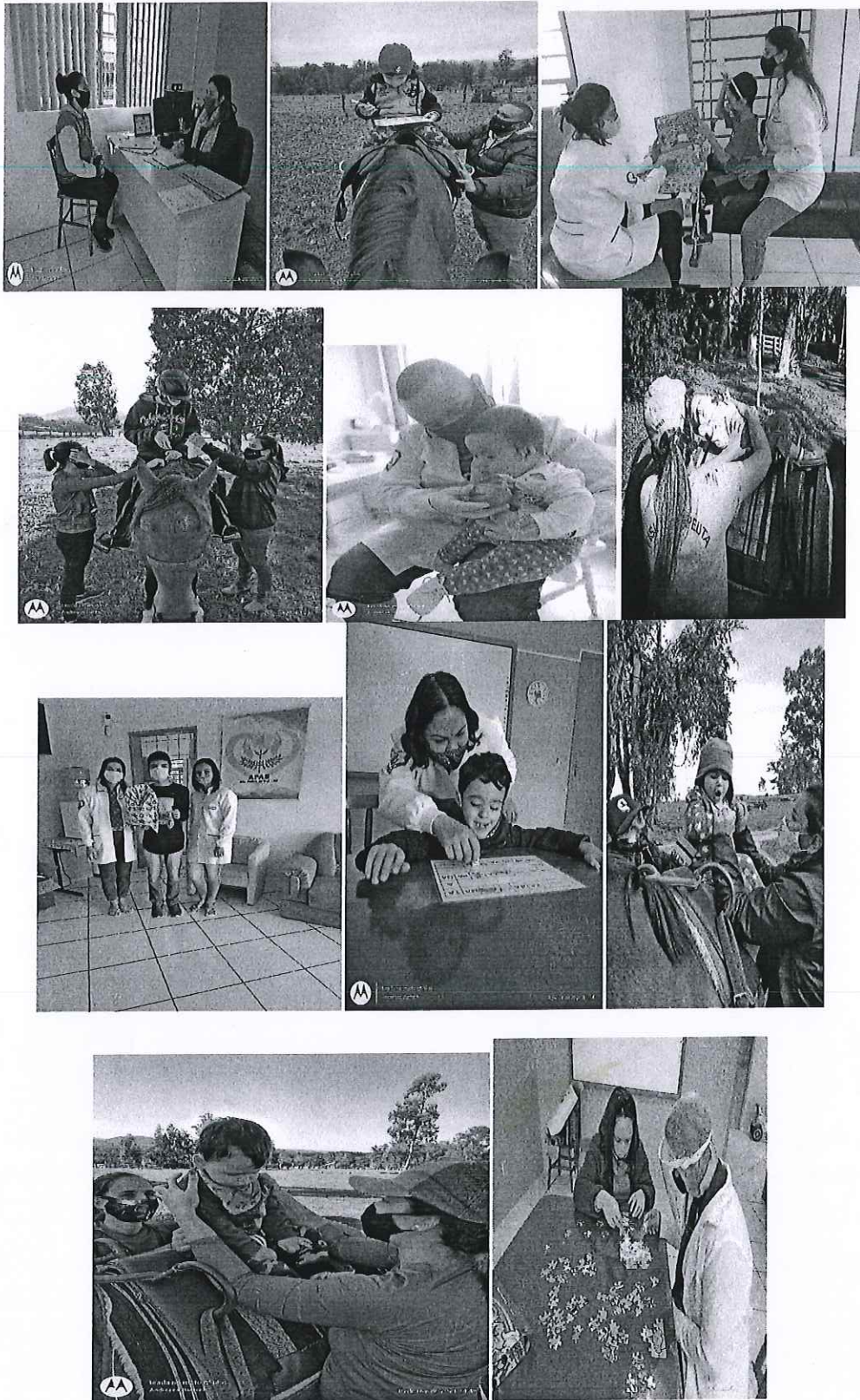
João Iuratan

João Iuratan

Guia

2021  
17

## Fotos Atendimentos/anual 2020-2021



- Diego Builes Anderson Barrios

J. Lurata

Maione Strauss  
Pfeiffer

Pâmela B. Basse