



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE
São Pedro do Sul – RS
CNPJ: 89045.900/0001-69 / CEP: 97.400-000
Endereço: Rua 25 de Julho, n. 426, Bairro: Nova Alemanha
Fone: (55) 3276 – 1856 / E-mail: saopedrodosul@apaers.org.br

RELATÓRIO MENSAL- APAE SÃO PEDRO DO SUL- 1 A 31

INSTITUIÇÃO:

[Handwritten signatures]

A instituição acomoda 65 usuários de diferentes faixas etárias, são crianças, adolescentes, adultos e idosos com diferentes diagnósticos médicos. Todos os atendidos na instituição são avaliados e triados pela equipe profissional da instituição.

DEMONSTRATIVOS DE METAS DOS PROFISSIONAIS DA ÁREA DA SAÚDE E DA ÁREA EDUCACIONAL:

No mês de junho foram realizadas reuniões clínicas e educacionais com os profissionais para melhor atender os usuários da instituição e da equoterapia. Os usuários têm apresentado evolução bastante significativa em áreas neurocognitivas, áreas linguísticas, motora e psicomotora.

[Handwritten signature]

ÁREA DA SAÚDE:

RELATÓRIO FONAUDIOLÓGICO MENSAL - APAE SÃO - PEDRO DO SUL DE 1 A 30 DE JUNHO DE 2021

A APAE de São Pedro do Sul ofertado atendimento clínico especializado na área de fonoaudiologia em um regime de 24 horas semanais. Os atendimentos são realizados entre a área clínica, sendo esta, dividida em 16 horas no consultório e 8 horas semanais na equoterapia.

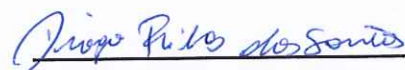
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

No mês de junho de 2021 foram realizados atendimentos de 21 usuários dentro da instituição e 23 crianças na equoterapia. Foram executadas reuniões clínica e estudo de caso, onde foram organizados materiais para complemento do planejamento terapêutico. A área de fonoaudiologia atende usuários com diferentes patologias, desde síndrome de down, osteogênese imperfeita, deficiência intelectual, deficientes auditivos, deficiência múltipla, até síndromes não identificadas.

O atendimento na equoterapia se realiza de maneira multidisciplinar e serve como nova abordagem no ambiente terapêutico, onde utiliza o cavalo como coterapeuta durante o setting de terapia. A evolução dos usuários tem sido notável e visível tanto pelos terapeutas quanto pelos familiares.

Os usuários têm apresentado melhora em padrões linguísticos e expansão do vocabulário, bem como, aprimoramento das habilidades de atenção compartilhada e memória auditiva. Desse modo, vale ressaltar a importância do trabalho terapêutico desenvolvido dentro da instituição e na equoterapia, promovendo aos usuários são Pedrense melhora na qualidade devida e progresso evolutivo em seu quadro clínico.



Diogo Ribas dos Santos

Ms. Fgo. CRFa7-10166

RELATÓRIO DE FISIOTERAPIA MENSAL- APAE –SÃO PEDRO DO SUL DE 1 A 30 DE JUNHO DE 2021

Realizado atendimento fisioterápico com os usuários da APAE. O trabalho da fisioterapia tem como foco avaliar e reabilitar as alterações do desenvolvimento motor, psicomotor e neurocognitivo.

São atendidos cerca de 23 crianças na equoterapia e 18 usuários na instituição na área clínica. Foram realizados exercícios para manutenção e ganho de ADM, reestruturação do padrão respiratório e reabilitação motora.

Meus atendimentos dentro da instituição foram realizados do dia 1 até o dia 14 de junho, pois precisei afastar-me por motivos de saúde, estou grávida e entrei




35
em atestado médico. Atualmente a instituição contratou uma nova profissional para atender os pacientes durante o momento do atestado e da licença maternidade.

Rafaela Miolo Leal

Fisioterapeuta Rafaela Miolo Leal

CREFITO5 127.716 - F

**RELATÓRIO DE FISIOTERAPIA MENSAL- APAE –SÃO PEDRO DO SUL
DE 17 A 30 DE JUNHO DE 2021**

A partir desta data, eu, Daiane Mélo dos Santos, CREFITO 288728-F, iniciei às atividades fisioterapêuticas nesta instituição, Devido o afastamento (Licença maternidade) da minha colega Rafaela Miolo Leal.

Deste modo, realizei as atividades como anamnese e reavaliações de cada paciente da APAE, para dar continuidade ao trabalho da colega.

Então, foram realizados atendimento com atividades respiratórias, alongamentos globais, reabilitação motora e ganho de ADM, em pacientes portadores de acometimentos neurológicos que fazem parte da APAE de São Pedro do Sul.

A equipe realizou reuniões clínicas e estudos de casos, quando há a falta de alunos na instituição, com base da patologia de cada paciente a ser tratado.

Daiane Melo dos Santos

Fisioterapeuta

Daiane Mélo dos Santos

CREFITO5 288728-F

jun
78

Área Educacional:**RELATÓRIO PEDAGÓGICO MENSAL – DE 1 A 30 DE JUNHO DE 2021**

Os atendimentos pedagógicos na APAE de São Pedro do Sul são realizados semanalmente, nas segundas e quintas – feiras, manhã e tarde e nas terças e sextas-feiras a tarde são realizados os atendimentos de Equoterapia, totalizando 24 horas semanais.

No mês de Junho foram atendidos 23 alunos na instituição e 23 na Equoterapia. O trabalho pedagógico desenvolvido na instituição tem como objetivo promover o desenvolvimento integral do aluno ampliando as expectativas educacionais e sociais, atendendo aspectos afetivos, cognitivos, linguísticos e psicomotor. Alguns destes alunos seguem em atividades domiciliares, as atividades pedagógicas são de grande importância, podendo evitar possíveis retrocessos.

No mês de junho foi realizada a formação (online) de treinamento para execução da carteira de identificação de pessoas com autismo (FADERS). Foram realizadas reuniões de discussão e estudo de casos, assim como, execução e criações de planos de aulas.

Na equoterapia o pedagogo consegue desenvolver habilidades em conjunto com o aluno com a finalidade de proporcionar melhor aprendizado. A Equoterapia melhora o nível de atenção de concentração dos praticantes e o desenvolvimento cognitivo, psicomotor e afetivo. Os exercícios psicomotores são realizados com técnicas de maneira lúdica e terapêutica, respeitando os limites de cada um e exigindo de acordo com suas possibilidades para atingir os objetivos planejados. Além disso, temos a ampliação das principais competências adquiridas durante as sessões, especialmente a confiança, a autoestima e o relacionamento interpessoal. As dificuldades podem advir de fatores orgânicos ou mesmo de emocionais e ambientais. É importante que sejam descobertas e compreendidas em sua complexidade a fim de auxiliar no desenvolvimento do processo educativo, percebendo se estão associadas à preguiça, ao cansaço, ao sono, a tristeza, a agitação, a desordem, dentre outros, considerando fatores que também desmotivam o aprendizado.

A atuação dos profissionais não é substituir o professor de sala de aula, mas ser um facilitador no desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem como um todo.

AB.

Juni 76

37

Por meio da Equoterapia é possível solucionar dificuldades de assimilação, memorização e de processos cognitivos do praticante, tais como: autoestima, a segurança, a afetividade, a psicomotricidade, a ludicidade, a disciplina, o raciocínio lógico e as perspectivas motoras e sensoriais. Na Equoterapia as atividades lúdicas são prazerosas para o praticante e potencializam as possibilidades de aproveitar os benefícios no contato, nos exercícios, no comando e na montaria sobre o cavalo.

Deste modo, o espaço pedagógico está em pleno desenvolvimento, onde procura sempre propor, avaliar, potencializar e concretizar mecanismos positivos para a evolução dos alunos sendo eles adquiridos no espaço físico da APAE como na Equoterapia.

Andressa Bartsch.

Andressa Bartsch

Pedagoga

RELATÓRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DE 1 A 30 DE JUNHO DE 2021

No mês de Junho, foi atendido um total de 23 alunos, os atendimentos foram realizados nas terças-feiras e sextas-feiras, totalizando 8 horas semanais. Os praticantes realizaram a montaria e receberam diferentes estímulos dos terapeutas.

A equoterapia tem se mostrado a cada nova sessão, um grande aliado no processo de ensino aprendizagem, pois além do estímulo do cavalo e do ambiente, o praticante pode contar com a equipe multidisciplinar que proporciona diversos novos estímulos, experiências e conhecimentos que contribuem para o desenvolvimento do praticante.

O trabalho com equoterapia, além de ter um importante papel na educação especial e no processo de inclusão, auxilia os profissionais a terem um melhor direcionamento da prática pedagógica. Cada profissional exerce uma função nas sessões equoterápicas, pois para o praticante o profissional é como um instrumento de ligação, o profissional é que irá intermediar a relação entre

Pâmela B.

Jul
2021

RELATÓRIO DE TERAPIA OCUPACIONAL DE 1 A 30 DE JUNHO DE 2021

O terapeuta Ocupacional tem como papel, modificar o ambiente e prover situações terapêuticas de forma que o praticante receba a estimulação tátil, vestibular, proprioceptiva, visual, auditiva e organize estas informações e consiga dar uma resposta adaptativa ao ambiente.

Na Equoterapia, o Terapeuta Ocupacional tem como função analisar esta atividade com o propósito de objetivar o processo interventivo a ser usado, facilitar, estimular e mediar à relação terapêutica, buscando a codificação e o significado nas diferentes experiências, permitindo assim ao praticante aprender novas tarefas de forma eficiente. Esse processo terapêutico é provido de oportunidades para a função, até que o praticante possa manter a adaptação necessária para a manutenção de componentes internos e externos assim aumentando seu potencial para a resposta adaptativa.

Deste modo, o uso terapêutico do cavalo, requer um conhecimento de quais habilidades serão enfatizadas durante os atendimentos, para que possamos encorajar o praticante a realizar atividades relevantes às suas necessidades e assim obter a evolução traçada pela equipe.

Estas experiências sendo positivas, portanto motivadoras, aumentam as oportunidades do praticante para o senso de domínio (aprendiz, dono de novas habilidades), experimentação livre do ambiente e aumento das interações nas relações interpessoais e sociais, isso é a união da intervenção de vários profissionais na busca de uma vida com mais independência para cada praticante. A integração de uma equipe multidisciplinar se faz necessária e é requerida desta o conhecimento sobre a patologia do praticante, de técnicas de equitação, dos efeitos da estimulação advindas da equitação sobre o praticante e ter habilidade o suficiente para entender as necessidades deste e facilitar o processo de terapia.

O Terapeuta Ocupacional, como integrante desta equipe tem sua atuação na avaliação e diagnóstico do praticante, bem como, na indicação de procedimentos interventivos, formas de atuação, instrumentos adaptativos e avaliação dos progressos

PAU

Juni
JFB

41

ocorridos. A profissional é contratada em um regime de 8 horas semanais e realiza o atendimento de 12 pacientes na equoterapia.

Sandy Duarte Huffel

Sandy Duarte Huffel
Terapeuta ocupacional

GUIA: RELATÓRIO MENSAL DE 1 A 30 DE JUNHO DE 2021

Atividade/Formação: **Guia**

Horas semanais: **8 horas**

Objetivos: ***"O guia é importante na boa funcionalidade do setting terapêutico, executando multifunções, sendo mediador e amigos dos cavalos e dos praticantes."***

O guia desempenha o trabalho de preparo do cavalo, cuidando a passado do animal, manutenção no geral e condicionando o animal para diferentes áreas com o objetivo de ofertar ao praticante diferentes cargas de estímulos. No mês de junho de 2021 foram atendidas 22 praticantes, nas terças-feiras e sextas-feiras totalizando a soma de 8 horas semanais. Porém, nos dias 15 e 18 de junho estive em isolamento devida às medidas protetivas contra a COVID-19.

João Iuratan

João Iuratan Rodrigues

Seu
17h

ASSINATURA DOS PROFISSIONAIS TÉCNICOS

Andressa Bartsch

Andressa Bartsch

Pedagoga

Diogo Ribas dos Santos

Diogo Ribas dos Santos

Fonoaudiólogo

Rafaela Miolo Leal

Rafaela Miolo Leal

Fisioterapia

Sandra Bosse

Sandra Bosse

Assistente social

Margarete Jobim

Margarete Jobim

Serviços gerais

Sandy Huffel

Sandy Huffel

Terapeuta ocupacional

Pâmela B. Severo

Pâmela Barbosa

Educadora Especial

João Iuratan

João Iuratan

Guia

Juri
76

Grupo Rios dos Santos - Fonoaudiólogo - Junho de 2021

Conto de trabalho

número	hora de entrada	assinatura	valores em reais		assinatura
			saída	entrada	
01				13.00	D. dos Santos
02					
03		F. dos Santos		13.00	D. dos Santos
04					
05		F. dos Santos			
06		D. dos Santos	12.00	12.00	D. dos Santos
07	08.00	D. dos Santos	13.00	13.00	D. dos Santos
08					
09	01.00	D. dos Santos	13.00	13.00	D. dos Santos
10					
11					
12		F. dos Santos			
13		D. dos Santos	13.00	13.00	D. dos Santos
14	08.00	D. dos Santos	13.00	13.00	D. dos Santos
15					
16			13.00	13.00	D. dos Santos
17	01.00	D. dos Santos	13.00	13.00	D. dos Santos
18					
19		F. dos Santos			
20		D. dos Santos	13.00	13.00	D. dos Santos
21	08.00	D. dos Santos	13.00	13.00	D. dos Santos
22					
23					
24					
25					
26		F. dos Santos			
27		D. dos Santos	13.00	13.00	D. dos Santos
28	01.00	D. dos Santos			
29		F. dos Santos			
30					

dia ____ de _____ de 2021

hora de saída	assinatura	prorrogação		assinatura	total horas
		entrada	saída		
13.00	D. dos Santos				
14.00	D. dos Santos				
15.00	D. dos Santos				
16.00	D. dos Santos				
17.00	D. dos Santos				
18.00	D. dos Santos				
19.00	D. dos Santos				
20.00	D. dos Santos				
21.00	D. dos Santos				
22.00	D. dos Santos				
23.00	D. dos Santos				
24.00	D. dos Santos				
25.00	D. dos Santos				
26.00	D. dos Santos				
27.00	D. dos Santos				
28.00	D. dos Santos				
29.00	D. dos Santos				
30.00	D. dos Santos				

conto de trabalho

dia _____ de _____ de _____

número	hora de entrada	assinatura	relatório ou destino		assinatura
			saída	entrada	
01				13:00	Andressa Bastos
02					
03		Fátima			
04				13:00	Andressa Bastos
05		Salvador			
06		Domingos			
07	08:00	Andressa Bastos	13:00	13:00	Andressa Bastos
08				13:00	Andressa Bastos
09					
10	08:00	Andressa Bastos	13:00	13:00	Andressa Bastos
11				13:00	Andressa Bastos
12		Salvador			
13		Domingos			
14	08:00	Andressa Bastos	13:00	13:00	Andressa Bastos
15				13:00	Andressa Bastos
16					
17	08:00	Andressa Bastos	13:00	13:00	Andressa Bastos
18				13:00	Andressa Bastos
19		Salvador			
20		Domingos			
21	08:00	Andressa Bastos	13:00	13:00	Andressa Bastos
22				13:00	Andressa Bastos
23					
24	08:00	Andressa Bastos	13:00	13:00	Andressa Bastos
25				13:00	Andressa Bastos
26		Salvador			
27		Domingos			
28	08:00	Andressa Bastos	13:00	13:00	Andressa Bastos
29		Fátima			
30					

76

Andrusso-Borchen.

44

Conto de trabalho

número	hora de entrada	assinatura	saída		assinatura
			saída	entrada	
01	-	Sábado			
02	10:00	CP	10:00	12:30	
03	-	Sábado			
04	-	Sábado			
05	-	Sábado			
06	-	Domingo	10:00	12:30	
07	8:00		10:00	12:30	
08	8:00		10:00	12:30	
09	8:30		10:00	12:30	
10	8:00		10:00	12:30	
11	8:00		10:00	12:30	
12	-	Sábado			
13	-	Domingo	10:00	12:30	
14	8:00		10:00	12:30	
15	8:00		10:00	12:30	
16	8:00		10:00	12:30	
17	8:00		10:00	12:30	
18	8:00		10:00	12:30	
19	-	Sábado			
20	-	Domingo	10:00	12:30	
21	8:00		10:00	12:30	
22	8:00		10:00	12:30	
23	8:00		10:00	12:30	
24	8:00		10:00	12:30	
25	8:00		10:00	12:30	
26	-	Sábado			
27	-	Domingo	10:00	12:30	
28	8:00		10:00	12:30	
29	8:00		10:00	12:30	
30	8:00		10:00	12:30	

Crônica de L. Aguiar

1976

dia de junho de 2002

hora de saída	assinatura	prorrogação		assinatura	total horas
		entrada	saída		
10:00	CP				
-					
-					
-					
10:00	CP				
10:00	CP				
10:00	CP				
10:00	CP				
10:00	CP				
-					
-					
10:00	CP				
10:00	CP				
10:00	CP				
10:00	CP				
10:00	CP				
-					
-					
10:00	CP				
10:00	CP				
10:00	CP				
10:00	CP				
-					
-					
10:00	CP				
10:00	CP				
10:00	CP				

Assistenten

Conditio

2081

número	hora de entrada	assinatura	relação de despesa		assinatura
			saída	entrada	
01					
02					
03					
04		to Funchais	-	-	
05		Sábado			
06		Domingo			
07		Baixa	12	13:00	Baixa
08					
09					
10	08:00	Baixa	12:00	13:00	Baixa
11	09:00	Baixa	12:00	13:00	Baixa
12		Sábado			
13		Domingo			
14	08:00	Baixa	12:00	13:00	Baixa
15					
16					
17	08:00	Baixa	12:00	13:00	Baixa
18	09:00	Baixa	12:00	13:00	Baixa
19		Sábado			
20		Domingo			
21	08:00	Baixa	12:00	13:00	Baixa
22					
23					
24	08:00	Baixa	12:00	13:00	Baixa
25	09:00	Baixa	12:00	-	
26		Sábado			
27		Domingo			
28	08:00	Baixa	12:00	13:00	Baixa

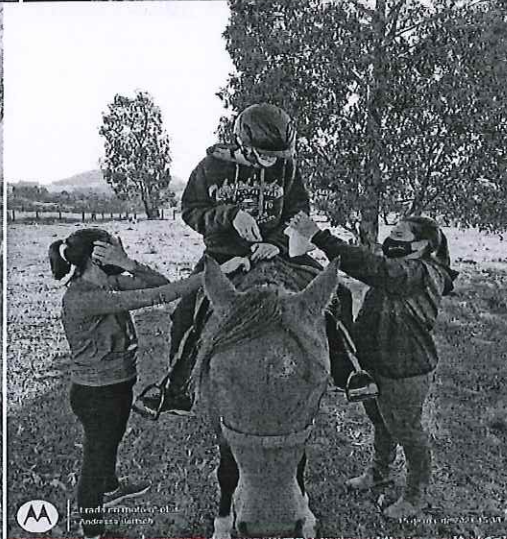
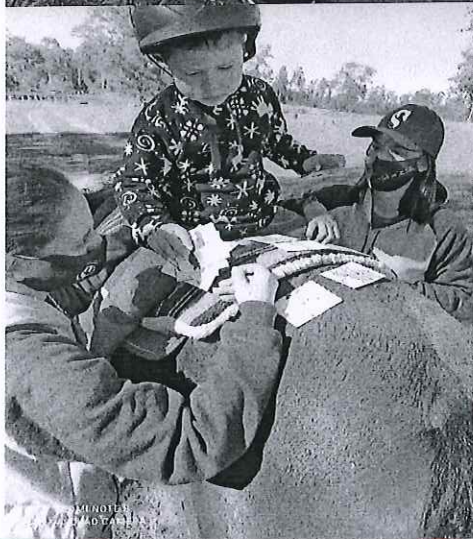
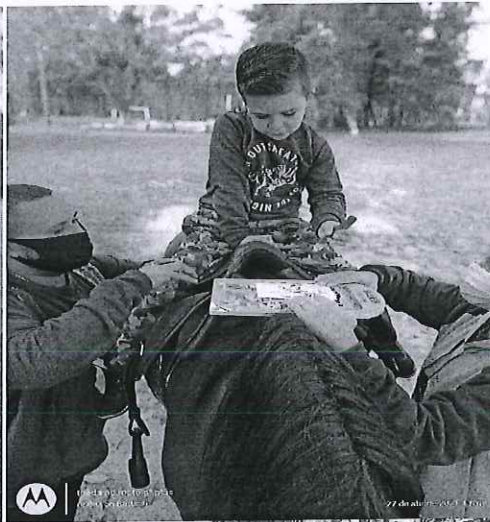
[illegible]

47

576

FOTOS EQUIPE TÉCNICA DA EQUOTERAPIA:

FISIOTERAPIA/FONOAUDIOLOGIA/PEDAGOGIA/TERAPIA OCUPACIONAL/EDUCAÇÃO ESPECIAL/GUIA

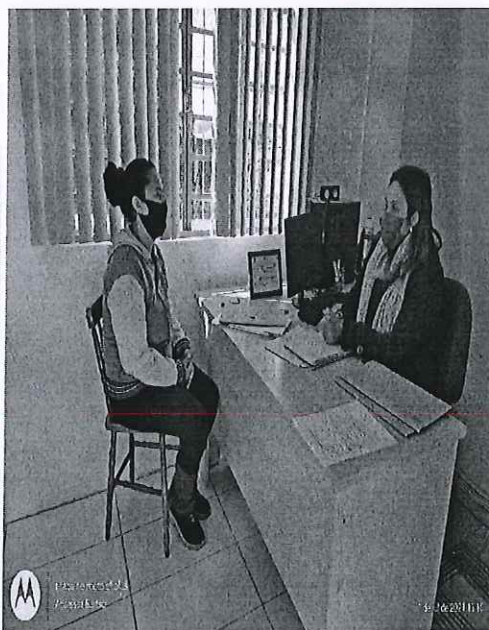


Amélia Barbel. Fafel
 Rafael Mido Leal J. Inácio
 Pamela B.

Jul
 176

FOTOS EQUIPE TÉCNICA DA APAE:

FISIOTERAPIA/FONOAUDIOLOGIA/PEDAGOGIA/SERVIÇO SOCIAL.



Refael Melo Leal
Andressa Barthele.

Bosch

Diogo Ribeiro dos Santos

Luiz



LISTA DE FREQUÊNCIA MENSAL EQUOTERAPIA TERÇA-FEIRA

Mês: Junho 2021

Aluno	Dias:				
	01/06	08/06	15/06	22/06	29/06
Anthony Antonini	.	F	.	FJ	F
Fabiano Rodrigues	F	F	.	.	R
João Freb	.	F	FJ	.	A
Maria Luiza Reginatto	.	FJ	FJ	F	D
Pedro Guilherme M. Leal	.	.	F	F	C
Heitor Reis	FJ	FJ	.	.	
Kauê Antonini	.	F	.	F	
Laura Tavares da Silva	.	F	.	F	
Luiz Renan de Oliveira M.	.	F	.	F	
Otávio Suze	
Pedro Daiprá	
Nicole Strangfeld	.	F	F	F	
Samuel Angelo Pedroso	

Assinatura dos responsáveis:

Nicole Strangfeld: _____
 Anthony Antonini: Pâmela A. Damulles
 Fabiano Rodrigues: Melissa P. Rodrigues
 João Freb: Daniela Freb
 Maria Luiza Reginatto: Maria Reginatto
 Pedro Guilherme M. Leal: Yolvia Mialo Leal
 Heitor Reis: Fernando de Almeida
 Kauê Antonini: Pâmela A. Damulles
 Laura Tavares da Silva: Patrícia J. Tavares
 Luiz Renan de Oliveira M.: Sônia Oliveira
 Otávio Suze: Elisângela Jusi
 Pedro Daiprá: Sandra Daiprá Bayes
 Samuel Angelo Pedroso: Jonica A. Pedroso

Anderson Barboza.
 Diego Filler
 Afel

J. Iwato
 Pâmela B.

Refael Mialo Leal

Jui
 76



LISTA DE FREQUÊNCIA MENSAL EQUOTERAPIA

SEXTA-FEIRA

Mês Junho / 2021

Aluno	Dias:			
	04/06	11/06	18/06	25/06
Bento Bulmini	F	.	F	.
Crystoffer Arthur dos Santos F.	F	.	F	.
Carlos Freeb	.	F	.	F
Diogo Pires	F	F	.	.
Enzo Pereira	.	.	F	F
Giovana Janes	.	F	F	F
Isadora Pregadier	F	.	.	.
Lucas Pereira	F	.	.	.
Pietro Freb	.	F	.	F
Paulo Kauã	F	F	.	F

Assinatura dos responsáveis:

Bento Bulmini: Yoon Imatan Rodrigues

Crystoffer Arthur: Joreli Santo

Carlos H, Pietro Freb: [Assinatura]

Diogo P: Samantha

Enzo Pereira: Maria Ines Pereira

Giovana J.: Arigane Oliveira

Isadora P.: Isa Furbace Pregadier

Lucas Pereira: Rosane da Oliveira

Paulo Kauã: Maria El. Nogueira

República Midol
Andressa Barthe.
Diogo Ritos.
[Assinatura]

[Assinatura]
Pâmela B.

[Assinatura]

Lista de presença- APAE – São Pedro do sul.

Mês: Junho Ano: 2021

ALUNOS	03	07	10	14	17	21	24	28			
Alexandre.C						F					
Augusto						F					
Anthony											
Bento											
Carlos Freb		F		F		f		F			
Davi Lucas											
Diogo D.											
Enzo											
Emanoel					F						
Giovana						F		F			
Heitor											
Isadora			F		F	F	F				
João freb											
Luana					F		F				
Maicon					f						
Marcos. v						F		F			
Pietro Freb		F		F		F		F			
Pedro D.											
Pedro Miolo											
Thaila Freb	F		F		F						

Diogo Freb dos Santos

Jun 26

Lista de presença- APAE – São Pedro do sul.

Mês: Junho Ano: 2021

[illegible]

Andressa Bartsch.

Ken
76

Lista de presença- APAE – São Pedro do sul.

Mês: Junho Ano: 2021

[illegible]

Refack Mido Leal

Daime Milo des sentes

mi
H

Ficha de horários dos profissionais da Equoterapia

NOME DOS PROFISSIONAIS	Dia: 01/06	04/06	08/6	11/06	15/06	18/06	22/06	25/06	29/06
Andressa (Pedagoga)	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas
Diogo (Fono)	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas
João Iuratan (Guia)	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	FALTA	FALTA	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas
Maiane (Ed. Especial)	Licença maternidade	Licença maternidade	Licença maternidade	Licença maternidade	Licença maternidade	Licença maternidade	Licença maternidade	Licença maternidade	Licença maternidade
Pâmela (Ed. Especial)	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Atestado médico	Atestado médico	Atestado médico	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas
Rafaela Miolo (Fisio)	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Atestado médico	Atestado médico	Atestado médico	Atestado médico	Atestado médico
Sandy (T.O)	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas	Entrada: 13 horas Saída: 17 horas

Luci
H6