PARECER PARA AQUISIÇÃO DO PROGRAMA APRENDE BRASIL

O referido parecer tem o objetivo principal a aprovação, após análise minuciosa de todo material didático pedagógico apresentado às direções, vice direções e coordenações pedagógicas das escolas da rede municipal de educação do município de São Pedro do Sul, do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

Por acreditarmos na educação, como processo pedagógico sistematizado de mediação na dinâmica da vida cotidiana, considerada como um objeto de intervenção social, com vistas à definição de políticas estratégicas para o desenvolvimento integral das sociedades. Assim, é entendida como ferramenta capaz de enfrentar grandes desafios da sociedade atual, à medida que contribui para a construção da cidadania, emancipação do ser social, na conquista do pensamento crítico, independente e autônomo, base para os processos participativos de cidadania.

Um mundo tão dinâmico, moderno e rápido, clama por um ensino mais dinâmico, afim de ter uma melhor qualidade, balizado por práticas pedagógicas inovadoras, interligadas e em consonância com as exigências da legislação educacional vigente e, que atenda as particularidades e singularidades das comunidades das quais está inserido.

Após estudo do material, observando os detalhes na sua complexidade que o investimento solicita, verificamos que o Sistema de Ensino Aprende Brasil, reconhecendo a capacidade de elaboração das crianças da Educação Infantil e do Ensino Fundamental dispõe, nos Livros Didáticos Integrados, de atividades e conhecimentos que visam a contribuir com a inserção social e educacional mais ampla da criança, visto que nossa rede de ensino atende alunos das mais diversas classes sociais e econômicas e com este material conseguiremos "atingir" nossas metas que é inserir material e prática educacional de magnífica qualidade para todos os alunos, pois sentimos uma grande carência destes no momento de pandemia que vivemos, onde tivemos que reproduzir, através de xerox, materiais para estudos dos alunos, o que além do gasto com folhas, deixou a desejar na sua qualidade explicativa e de apoio, pois nem todos os alunos tiveram acesso fácil aos meios de estudos através da internet, exemplo aulas via Google Meet. Desta forma os livros, por nós analisados, traz as necessidades das quais sentimos carência. Outro fator ponderado foi o de precisarmos trabalhar com avaliações diagnósticas e através destas ir sanando os déficits educacionais que a pandemia nos deixou.

Constatamos, que os Livros Didáticos Integrados para a Educação Infantil e para o 1º ano do Ensino Fundamental, estão organizados por unidades de trabalho e os temas de estudo estão organizados por âmbitos e eixos de trabalho. O âmbito Formação Pessoal e Social inclui o eixo de trabalho referente à constituição da Identidade e Autonomia pela criança, e o âmbito Conhecimento de Mundo inclui as diferentes áreas e/ou linguagens articuladas: Movimento, Música, Artes, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade, Matemática. Para os alunos do 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental, os Livros Didáticos Integrados são organizados por áreas do conhecimento. Todos os livros seguem a BNCC e ainda possuem as características Regionais do RGS. Ressalta-se a diversidade do material e a preocupação que este traz, além da aparência física, a qual contempla uma apresentação magnífica em todas suas formas de aparência, como também busca trabalhar com qualidade as mais variadas especificidades da educação brasileira, onde precisamos voltar o olhar para as necessidades e que nos são apresentadas, como os alunos com deficiência e este material contempla a todos.

Essa organização deve possibilitar ao aluno a transposição do conhecimento historicamente acumulado e das informações contemporaneamente produzidas para a vida real, para a significação do mundo que o cerca, garantindo a formação de um sujeito autônomo e humanizado e para essa construção precisamos lançar nosso Olhar para além do conhecimento

e do ensino básico, com isto o material disponibilizará um grande suporte técnico para o professor, com ganhos no aprendizado do aluno. Nesse sentido, constatamos que o material didático apresenta uma Proposta Pedagógica alicerçada em uma concepção de sociedade, de educação, de escola, de professor e de aluno que visam contribuir com a formação humana, a cidadania e o desenvolvimento da consciência crítica para a emancipação das pessoas.

Neste contexto, o Livro Integrado do Sistema de Ensino Aprende Brasil está estruturado didaticamente, de tal forma a privilegiar situações de ensino e aprendizagem, nas quais os alunos possam interagir entre si, com a comunidade, com o professor construindo assim seu o conhecimento permitindo uma interação maior na sua vida. Em sua proposta de trabalho buscam um equilíbrio entre uma educação tradicional contrapondo com a contemporaneidade, visando explorar situações do cotidiano para significar os conteúdos tratados.

Vale destacar que os Livros Didáticos Integrados do Sistema de Ensino Aprende Brasil possuem links, em forma de ícone, os quais remetem o professor e o aluno ao acesso de conteúdos curriculares, disponibilizados no Portal Aprende Brasil. Assim, tanto educando como educador tem mais um instrumento com interatividade e mobilidade para aprofundar sua prática pedagógica. O Portal disponibiliza ferramentas técnicas e procedimentos metodológicos que possibilitam desenvolver uma perspectiva de aprendizagem que auxilia a escola com as mudanças exigidas pela sociedade contemporânea. Acreditamos que com a utilização dessa ferramenta será possível favorecer ainda mais a inclusão digital de nossa comunidade escolar, possibilitando explorar o grande potencial que a internet oferece, com os mais modernos recursos multimídia, com instigantes e potentes simuladores e, ainda, abordar temas atuais com enfoque pedagógico. Observamos que o Portal é de fácil acesso, com informações confiáveis, constantemente atualizadas e facilmente localizadas por meio de um eficiente mecanismo de busca disponível na internet.

No que se refere ao serviço de Assessoria Pedagógica que o Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece, os cursos para equipe de professores e equipes diretivas da nossa rede de ensino, os atendimentos serão realizados através dos meios de comunicação ou de forma física, com intuito de propiciar melhores soluções às questões teórico-metodológicas, bem como estimular novas ideias para o constante aperfeiçoamento dos profissionais da educação. Esse serviço, irá contribuir significativamente com o programa de formação continuada dos educadores, estimulando novas ideias para o constante aperfeiçoamento dos profissionais de ensino, possibilitando reformulações na programação, tendo em vista as necessidades identificadas no percurso do trabalho. Achamos de grande importância a maneira como será trabalhada a formação dos professores sendo realizada por etapas e disciplinas, portanto, um dos pontos principais, contemplando o que sempre foi solicitada pelos professores desta Rede de Ensino.

Diante das informações apresentadas, a Equipe Diretiva e Equipe Pedagógica da Rede Municipal de Ensino de São Pedro do Sul, manifesta seu interesse na contratação do sistema de Ensino Aprende Brasil, o qual ficou comprovada a qualidade e a inovação presente nos produtos e serviços disponibilizados pelo sistema, para atender aos alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental da nossa Rede de Ensino. Essa contratação e parceria, irá contribuir com a formação de nossos alunos, dos professores e com a melhoria dos índices educacionais desta municipalidade, contribuindo para o objetivo e êxito na formação de cidadãos preparados para enfrentar as transformações do mundo na atualidade e no seu futuro, pois estamos preparando nas futuras gerações de seres humanos, os quais merecem o melhor oferecido pela rede pública de ensino, pois deles é que serão os profissionais que atuarão frente ao mercado de trabalho.

Teve análise dos professores, no qual foi de grande interesse por parte deles.

Em suma este material trará grande benefício ao aluno e ao professor e quem ganhará será a sociedade que receberá uma "clientela" muito melhor preparada e consequentemente mais feliz.

Equipe Diretiva e Equipe Pedagógica da Rede Municipal de Ensino de São Pedro do Sul

Jacira Miolo Leal
Diretora EMEF Carlos Guilherme Lampert
Portaria DP Nº 0418/2021

Luis Eduardo da Silva
Vice-Diretor EMEF Carlos Guilherme Lampert
Portaria DP Nº 0418/2021

Micheline Bolson Murari
Diretora EMEF. Rosa Lazzarotto Arboitte
Portaria DP Nº 0418/2021

Isa Marta Junges Ebling
Diretora EMEI. Bertholdo Henrique Von Muhlen
Portaria DP Nº 0418/2021

Jennifer Felske Gutheil
Diretora EMEF. João Batista Bassotto
Portaria DP Nº 0418/2021

Ana Paula Eich
Vice-Diretora EMEF. Rosa Lazzarotto Arboitte
Portaria DP Nº 0418/2021

Raquel Flores de Oliveira
Diretora EMEI. Vanda Xavier Beltrame
Portaria DP Nº 0418/2021

[illegible] LOPES RIZZATTI
[illegible]EF. ARTUR BERNARDO SCHMITT
[illegible]ARIA DP Nº 0678/2021
20/07/2021

Ana Paula da Silva Diesel
Diretora EMEF JACÓ DAVID DIESEL
Portaria DP Nº 0418/2021

Andionela Debus Oliveira
Diretora EMEF. NAURELINO SOUTO
Portaria DP Nº 0418/2021

Franciane M. Ilha Savian
Diretora EMEF 29 de Março
Portaria DP Nº 0418/2021

Aline Letiele Dias de Andrade
Vice-Diretora EMEI. Zilda Arns Neumann
Portaria DP Nº 0369/2021

Stefania Briancini Chagas
Diretora EMEI. Zilda Arns Neumann
Portaria DP Nº 0418/2021